

Starta en studiecirkel

Vill ni starta en studiecirkel i er arbetarekommun eller i förening?

Att starta en studiecirkel är enkelt men det finns några grundregler att hålla sig till:

- En studiecirkel har minst tre (inklusive cirkelledaren) och max 20 deltagare. Deltagarna är 13 år eller äldre. Det ska finnas tre deltagare varje studietillfälle och alla deltagare måste ha varit på plats någon av de tre första träffarna.
- Gruppen träffas minst tre gånger och totalt minst nio studietimmar (en studietimme är 45 minuter).
- Kontakta ABF för samarbete och rapportering av studiecirkeln före cirkeln startar.
- Det ska finnas en plan för genomförandet och för det studiematerial som används.
- En del utbildningsmaterial finns här på Studieportalen. Det kan också vara en bok, sidor på internet, ett tv-program, tidningsartiklar, en film, en bok eller kanske en podd som ni vill diskutera.
- Fundera även på föreläsare som kan bjudas in.
- Fundera på om vi vill genomföra cirkeln tillsammans med någon annan förening, en sidoorganisation eller facklig organisation.
- ABF lokalt anordnar utbildningar för studiecirkelledare vid behov:
<https://www.abf.se/cirkelledare> <https://www.abf.se/cirkelledare/jag-vill-bli-cirkelledare/>
Kännetecknen för en studiecirkel:
- Det finns inga formella krav på förkunskaper.
- Det är frivilligt att delta i en studiecirkel.
- Alla i cirkeln vet vad studierna syftar till.
- Deltagarna är med och påverkar innehåll och upplägg.
- Kunskap utvecklas tillsammans i gruppen, diskussion och samtal är en viktig del.
- Det ska finnas tid för reflektion och eftertanke mellan sammankomsterna.
- Verksamheten får inte ha ett kommersiellt syfte.

Tips för en lyckad studiecirkel

Inför första träffen

- Kontakta ABF, om det inte gjorts tidigare. De kan hjälpa till med såväl planering, som innehåll, studiematerial, lokal med mera. För att ABF ska kunna söka bidrag krävs ett samarbete innan kursstat.
- Boka lokal, se till att den är möblerad så att alla kan se varandra. Kolla upp möjligheter för att visa bilder, filmer, skriva på tavla, blädderblock.
- Boka medverkande.
- Kontakta alla deltagare och hälsa dem välkomna.
- Behöver studiematerial beställas, skrivas ut, kopieras? Studiematerialet kan kompletteras under studiernas gång, till exempel kan deltagarna söka efter artiklar eller fakta som kan användas.
- Förbered dig som cirkelledare, se till att du har PowerPoint, länkar och annat redo.
- Se till att det finns post-it lappar, pennor, papper eller annat material som behövs.

Första träffen

- Gå igenom syftet med studiecirkeln.
- Presentera er och låta var och en berätta om förväntningarna.
- Diskutera tänkt upplägg och metoder, att en studiecirkel går ut på att allas erfarenheter ska tas tillvara. Du som leder studiecirkeln behöver inte vara expert på området, utan ni lär av varandra och tillsammans utifrån studiematerialet.
- Poängtera att det är viktigt att alla behandlas med respekt, så att alla känner sig trygga, är delaktiga och vågar ställa frågor. Du som handledare har ett ansvar att se till att det följs och att fördela ordet så att alla blir delaktiga.
- Gå igenom praktiska frågor, så som tidplan, antal träffar, om träffarna är fysiska, digitala eller blandat, vilka tider som gäller. Bestäm tillsammans hur ni vill ha det under studiecirkeln, till exempel om ni ska turas om att fixa fika.
- Gå igenom materialet och börja med någon del.
- Avsluta första träffen med att gå en runda och fråga vad de tar med sig från dagen/kvällen samt om det är något som de ska läsa på till nästa gång.

Kommande träffar

Börjar med att deltagarna får säga om det är något de har funderat på sedan senast. Varva passen med genomgångar, föreläsning och filmer med grupparbeten, övningar och diskussioner. Planera för fika och lunch om det är en heldag. Efter cirka 1,5 timme behövs en paus. Avsluta med att fråga vad de tar med sig från dagen eller kvällen. Dela eventuellt ut en uppgift till nästa gång.

Tips på övningar, grupparbeten och redovisningar:

Lägga fram ett antal vykort och låt deltagarna välja ett kort som beskriver vad de förväntar sig av dagen eller hur de har upplevt dagen. Utifrån vykortet får de berätta vad de tänker.

Deltagarna får ställa sig på rad i ordning utifrån hur länge det har varit med i partiet, hur många gånger de flyttat i sitt liv eller en annan fråga. Deltagarna måste fråga varandra för att hitta rätt plats och lär då känna varandra.

Läs ett kapitel i taget i materialet och diskutera: Vad kan vi dra för slutsatser? Vad kan vi lära? Hur har det påverkat oss? Hur ser det ut idag? Hur ser det ut där vi bor? Kan vi använda det här hos oss? Hur har det förändrat samhället? Hur skulle vi vilja att det förändras?

”Walk- och talk” är ett bra sätt att kombinera att deltagarna får röra på sig och diskutera en fråga. Två och två får de gå ut och gå och diskutera en fråga under 15–20 minuter.

Utnyttja gärna hela rummet. Till exempel kan man ställa värderingsfrågor och be dem ställa sig längs en linje där ena änden är ”Håller med helt och hållet” och andra änden är ”Håller inte alls med”. Sedan får de motivera varför de har ställt sig där de står och får en möjlighet att flytta sig när de hört andras motiveringar. Viktigt att det inte finns rätt och fel.

Skriv olika påståenden eller frågor på blädderblockspapper och lägga på golvet och be deltagarna ställa sig på det papper som de anser är mest prioriterat eller mest relevant och diskutera utifrån det. Viktigt att det inte finns rätt och fel.

Låta deltagarna tänka sig in i en framtida situation, till exempel att valet har vunnits. Deltagarna gör ett tidningsupplag med rubriken ”Socialdemokraterna vann valet!” och undertexten ”De vann därför att ...” och här ska deltagarna själva fortsätta artikeln. Det kan bytas ut mot andra frågor, syftet är att det ska beskrivas som om det redan har hänt och sedan tittar man tillbaka vad som ledde till detta.

Ett klassiskt sätt att redovisa är att alla skriver ner ett par punkter på ett papper eller på post-it lappar och sätter upp på tavlan eller på en vägg. Sedan diskuterar gruppen utifrån det. Man kan också dela ut små klisterlappar i olika färger och be deltagarna sätta en klisterlapp vid det förslag eller den tanke som tilltalar dem mest och föra en diskussion utifrån det. Deltagarna kan också redovisa för varandra i mindre grupper och sedan gör man nedslag där grupperna får välja något som de berättar för de andra.

Sök gärna efter olika sätt att grupparbeta eller redovisa på nätet för att få fler varianter att välja på.