

STUDIEHANDLEDNING TILL

SOCIALDEMOKRATERNAS MEDLEMSUTBILDNING

DEL 1



Socialdemokraterna

Medlemsutbildning del 1 – Innehåll

3	Förord	3
4	Målsättningar	4
5	Till dig som handledare	5
Träff 1		6
6	Introduktion	6
7	Ändamålsparagrafen	7
Träff 2		8
8	Grundläggande ideologi	8
Träff 3		9
9	Socialdemokratiens framväxt och genombrott	9
10	Facklig-politisk samverkan	10
Träff 4		12
12	Folkrörelsen	12
13	Socialdemokratiskt ledarskap och organisationskultur	13
14	Feedback	14
Träff 5		16
16	Vår organisation och det parlamentariska systemet	16
17	Möteteknik och stadgar	17
Träff 6		18
18	Från Folkhem till nutid	18
19	Avslutning och reflektion	19
Beskrivning av verktyg och metoder		20
20	Google Classroom	20
20	Jamboard	20
20	Walk and Talk (Gå och prata)	20
21	Värderingslinje	21

Socialdemokraterna och ABF har tillsammans skrivit detta studiematerial. Du får sprida materialet fritt. Du kan ladda ner studiematerialet från <https://socialdemokraterna.abf.se> Där kan du också läsa mer om vårt studiearbete.

Förord



Hej!

Varmt välkommen i rollen som handledare! Studieverksamheten är en del av vårt socialdemokratiska DNA och har i decennier format vårt parti. Genom att samlas och berätta för varandra, lär vi oss mer om hur samhället hänger ihop – och hur vi kan förändra det. Du som engagerar dig i vårt parti bidrar till att vi blir både starkare och klokare – och som handledare får du möjlighet att utveckla vårt viktiga arbete, inte minst genom våra medlemsutbildningar.

Vår förhoppning och ambition är att alla som genomgått en medlemsutbildning fortsätter att med full kraft och med nya verktyg, engagera sig, utveckla sitt eget tänkande och locka nya medlemmar till Socialdemokraterna. Den som går en medlemsutbildning får en unik möjlighet att lära mer om ideologi, organisering, arbetarrörelsens historia och de politiska sätt som finns för att påverka politiken både lokalt och nationellt. Men vi behöver fler skickliga handledare som ser deltagarnas fulla potential och möjligheterna som skapas när människor med olika erfarenheter och bakgrund möts.

Denna studiehandledning ger dig som handledare flera olika pedagogiska metoder anpassade efter varje pass, där minst en av metoderna kan användas digitalt. Du som handledare har stort utrymme att tillsammans med deltagarna utforma träffarna på ett sätt som passar för era behov och förutsättningar.

Medlemsutbildningarna vänder sig till alla som är intresserade: fackligt aktiva, nya medlemmar, medlemmar som varit med lite längre och inte minst till unga medlemmar som precis fått upp ögonen för vår politik. Tillsammans bygger vi vidare på traditionen att genom bildning förändra samhället!

Material hittar du på vår studieportal:

<https://socialdemokraterna.abf.se/>

Tobias Baudin

Partisekreterare Socialdemokraterna

Tomas Eneroth

Studieledare, Socialdemokraternas partistyrelse

Målsättningar

Kunskapsmålet

Medlemmar som valt att delta i medlemsutbildningen ska få grundläggande kunskaper och ökad förståelse för Socialdemokraternas historia, ideologi och organisation, samt folkrörelsens betydelse som samhällsförändrande kraft.

Medlemmar ska få ökad insikt om Socialdemokraternas syn på ledarskap och organisationskultur.

Förändringsmålet

Medlemsutbildningen ska leda till att deltagarna blir inspirerade, känner delaktighet och tar ansvar för att själva, och tillsammans med andra, delta i aktiviteter för en organisations-, kultur- och samhällsförändring.

Ansvar

Partidistriktet och Arbetarekommunerna ansvarar för att säkerställa att alla medlemmar erbjuds medlemsutbildning på del 1 och 2. Utbildningen ska genomföras i samverkan med ABF.

Partistyrelsens kansli ansvarar för att erbjuda handledarutbildning, studiematerial, handledarmaterial och utvärderingsverktyg.

Studiecirkel, kurs, internat eller externat

Denna handledning anger ramen för vad en medlemsutbildning i Socialdemokraterna bör innehålla. Det konkreta upplägget utformas efter lokala förutsättningar och deltagarnas önskemål.

Utbildningen kan genomföras som studiecirkel med 6 träffar på del 1 och 6 träffar på del 2. Denna handledning bygger på att man har utbildningen i en studiecirkelform. Det går även att genomföra utbildningen som två, eller tredagarskurs. Förslag till program hittar du på studieportalen <https://socialdemokraterna.abf.se/for-handledare/medlemsutbildning-del-1-och-2/verktyg-och-stod/medlemsutbildning-del-1/>

Verktyg

På studieportalen, <https://socialdemokraterna.abf.se/>, finns det olika verktyg som du som handledare kan använda. Där kommer det att finnas t.ex. studiematerial till medlemsutbildningen, ledstänger, PPT, filmer, inbjudan och introduktioner till de olika delarna.

Här hittar du länkar till alla platser vi hänvisar till i detta material: <https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Utvärdering och registrering i medlemssystemet

För att fortsätta att utveckla studierna och för att alla medlemmar ska ha rätt till en likartad medlemsutbildning ska utbildningarna utvärderas. Försteombudsmannen på partidistriktet har länkarna för utvärdering som ska skickas till varje deltagare efter utbildningens slut.

De som har deltagit ska efter avslutad utbildning läggas in i CRM medlemssystemet. Detta gör vi för att lättare kunna erbjuda personen en fortsatt utbildning och för att vi ska kunna se utvecklingen av studierna.

Till dig som handledare

Din roll och din kompetens är oerhört viktig. Ditt ledarskap och ditt förhållningssätt kommer att betyda minst lika mycket som studiematerialet. Vi förutsätter att du har läst partiets ledarskapsidé och att du agerar utefter den. Du hittar länken till den här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Denna studiehandledning ger dig råd och tips på hur du leder utbildningen. Har du inte gått handledarutbildning så hör efter med ditt partidistrikt när nästa handledarutbildning genomförs eller vänd dig till ABF på din ort och fråga efter nästa cirkel- eller handledarutbildning. Genom att gå handledarutbildning får du möjlighet att träffa andra handledare och utveckla dina kunskaper om pedagogik, metodik och folkbildning.

Medlemsutbildningen ska kännetecknas av folkrörelsepedagogik, dvs öppenhet, nyfikenhet, aktivitet och delaktighet. Det är viktigt att alla deltagare känner sig välkomna, är med och påverkar innehåll och upplägg samt att deltagarnas behov och erfarenheter tas tillvara. Det är viktigt att under utbildningen diskutera vår syn på lärande och hur utbildningen kan bli konstruktiv och deltagande. Kom överens om hur ni ska bemöta varandra och arbeta tillsammans.

För dig som ledare gäller det att skapa ett generöst klimat där alla känner sig delaktiga. Eftersom studiecirkeln bland annat kännetecknas av tid för reflektion och frågor så är det viktigt att du som ledare ger plats och tid för det. I början av varje träff bör du öppna för frågor från föregående träff och berätta om dagens arbete. I slutet av träffen är det också viktigt att du lämnar tid för reflektion och frågor.

I grupper brukar det oftast finnas några som har lättare än andra att uttrycka sig och ta plats. Som ledare är det

din uppgift att se till att alla får en möjlighet att delta i samtalen. Frågor som ”Är det här något du känner igen?” eller ”Nu vill jag höra hur du tänker” är några inbjudande meningar till en person som sitter tyst.

En grupp utvecklas hela tiden och för en del tar det några gånger innan gruppen känns så trygg att de vill delta i samtalen. Försök att uppmärksamma alla i gruppen. Det är ett bra sätt att få deltagarna att känna sig sedda och som en viktig del av gruppen.

Oftast är deltagarna nöjda, men det händer att någon ibland är missnöjd med ett gemensamt beslut. Det bästa du kan göra som ledare i det läget är att fråga varför personen inte är nöjd och sen lyssna. Går saken inte att lösa kan det ändå skapa ett lugn i gruppen genom att du lyssnat på deltagaren som känt sig missnöjd. Deltagaren har blivit sedd.

Ett samtalsklimat med högt i tak främjar förutsättningar för lärande. Att våga vara nyfiken, våga säga lite fel ibland och våga kasta sig in i diskussioner är utvecklande för hela gruppen. Då du jobbar med en studiecirkel är det viktigt att tänka på att din roll som cirkelledare handlar om att öppna upp för ett gott klimat, skapa en god stämning i gruppen, lika väl som att vara kunnig i ämnet som cirkeln behandlar. Du behöver inte kunna allt som ledare. Att själv visa att du behöver ta reda på saker och lära dig mer innebär att du skapar ett klimat i gruppen som säger att det okej att inte veta allt.

Handledarens roll

Handledaren har ansvar för att samordna arbetet i utbildningen, förbereda träffarna, skaffa fram studiematerialet och hålla kontakten med deltagarna.

Glöm inte bort att det finns stöd till dig som handledare att få på studieportalen. Genomför utbildningen i samverkan med ABF.

Träff 1

Introduktion och Ändamålsparagrafen

Innehåll

- Genomgång av programmet och praktiska saker
- Presentation av kursledare
- Presentation av deltagarna, två olika metoder
- Grupparbete om förväntningar
- Kurskultur
- Summering
- Ändamålsparagrafen

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Deltagarna beskriver sig själv genom att ställa sig på en värderingslinje i rummet eller markera sin position på en Jamboard. (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder.)

- Var bodde du när du föddes, längst från – närmast XXX (kursplatsen)?
- När klev du upp i morse, tidigast – senast?
- Hur många år har du varit medlem i Socialdemokraterna?

Introduktion

Tid

1,5 timmar

1,5
timmar

Mål

Att få deltagarna att känna sig välkomna och väl omhändertagna samt ge dem ett första intryck av handledarna och av varandra i helgrupp.

Att få deltagarna att börja lära känna sina kurskamrater lite bättre och utan prestige, bryta isen.

Att få deltagarna att lyfta fram sitt eget engagemang, fånga upp förväntningar på utbildningen, samt sätta kurskulturen, dvs. vilka värderingar som ska präglå vår medlemsutbildning.

Syfte

Deltagarna ska snabbt börja tala med varandra om sådant som de tycker är viktigt, för att skapa trygghet, både praktiskt och socialt. Detta gör så att de lättare vågar dela med sig av sina tankar, idéer, perspektiv, kunskap och erfarenhet.

Deltagarna ska också komma överens om vilken kultur som ska präglå utbildningen, samt kartlägga sina förväntningar.

Speed-dating/mingel två och två digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom, två minuter (var sin minut) på varje fråga – handledaren tar tid och säger till när det är dags att byta och sluta.

- Vad är det som får dig engagerad?
- Vad är viktigast i ditt engagemang/med ditt medlemskap i Socialdemokraterna?
- Vad ger störst tillfredsställelse/gör dig nöjdast med medlemskapet i Socialdemokraterna?
- Vad är den roligaste aktiviteten/verksamheten som du varit med om i Socialdemokraterna?
- Vilken politisk fråga tycker du är viktigast?
- Nämn en person som betytt mycket för dig?
- Nämn en plats du trivs på – samt några till?

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Dela ut stora blädderblocksblad till varje deltagare. Be deltagarna att dela in pappret i 4 delar.

Använder man metoden digitalt så tar varje deltagare ett A4 och delar in i 4 delar, svarar på frågeställningarna och visar bilden i kameran när man redovisar.

- Den ena delen – rita din familj, vem är du?
- Den andra delen – varför är du socialdemokrat? Viktigaste politiska frågan?
- Den tredje delen – vad gör du på din fritid?
- Den fjärde delen – en hemlighet/ vad brinner du för? Här kan man välja andra frågeställningar.

Var och en redovisar sedan sitt blädderblocksblad – Häng upp på väggarna.

Gemensam genomgång

Förväntningar på medlemsutbildningen.

- Tänk själv och skriv ner dina förväntningar med ett ord på en Post-it lapp.
- Berätta för varandra i mindre grupper i ca 15 minuter, antingen i bordsöar eller i breakout-rooms (redovisning på Jamboard).
- Ta i storgrupp och vi samlar in och sparar till utvärderingen.

Vilken kurskultur ska präglade utbildningen.

- Tänk själv och skriv ner.
- Bikupor eller breakout-rooms.
- Storgrupp, varje grupp får berätta vad de kommit fram till, skriv ner på blädderblocksblad och sätt upp i rummet. (Digitalt skriv på Jamboard och spara).

Avsluta med att summera vår tanke kring organisationskulturen på kursen. Att utmana sig själv, nätverkandets betydelse dvs. ständigt prata med deltagare man kanske inte tidigare sökt upp. Ta för vana att fika med nya bekanskap.

Ledord i övrigt: Snälltolka.

Ändamålsparagrafen

Tid

1,5 timmar

1,5
timmar

Mål

Deltagarna ska känna till ändamålsparagrafen, veta vart man kan hitta den, samt förstå dess betydelse.

Syfte

Deltagarna ska förstå vad ändamålsparagrafen är och vad den betyder för partiet, kunna härleda händelser till ändamålsparagrafen. Känna att det här kan jag ställa mig bakom.

Du hittar länken till den här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbaralankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Läs igenom ändamålsparagrafen enskilt, därefter i mindre grupper/breakout-rooms.

Beskriv i två meningar det ni ser som kärnan i ändamålsparagrafen.

Redovisa i storgrupp.

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Läs igenom ändamålsparagrafen enskilt, svara på frågorna:

- Varför är jag socialdemokrat? Stämmer mina tankar överens med partiets?
- Vad innebär detta för mig?
- Vad innebär det för samhället och miljön?
- Redovisa i storgrupp.

Gemensamt avslut – Checka ut

Avsluta träffen med att köra en runda där deltagarna får sätt ord på sin känsla just nu.

Uppgift till nästa gång

Läs sidorna 5–24 i ”Vår ideologi” samt texter i Parti-programmet.

Se filmen med Olof Palme ”Därför är jag demokratisk socialist”.

Du hittar länken här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbaralankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Träff 2

Grundläggande ideologi

Innehåll

- Frihet
- Jämlikhet
- Solidaritet
- Frihet, jämlikhet och solidaritet hänger ihop.

Tid

3 timmar

3
timmar

Sidorna 5–24 i ”Vår ideologi” samt texter i Partiprogrammet.

Incheckning

- sätta ord på sin känsla just nu.
- formulera en mening som ska beskriva vad man tog med sig från förra träffen.

Mål

Deltagarna ska fundera över sin egen ideologiska grund. Vad står min socialdemokrati för? Vad är frihet, jämlikhet, jämställdhet och solidaritet för mig?

Syfte

Att deltagarna definierar, förstår och diskuterar de grundläggande värdeorden i vår ideologi. Att deltagarna känner sig trygga i sin ideologi och kan föra ideologiska samtal.

Gemensam inledning för alla

Se filmen med Olof Palme ”Därför är jag demokratisk socialist”. Du hittar länken här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Dela in gruppen i mindre grupper och be dem tänka själv först i 3 minuter och sen dela sina tankar i den lilla gruppen:

- Vad känner du?
- Delar du Olof Palmes känsla?
- Vad i talet får dig att känna att detta berör mig, detta skulle jag också kunna tala om?
- Vart skulle du kunna föra ideologiska politiska samtal? Vilken arena är din?

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Orden, frihet, jämlikhet och solidaritet skrivs upp på tavlan och gås igenom. På studieportalen finner du en PPT som kan användas som en introduktion till ämnet.

- Enskilt – varför är jag socialdemokrat? Vad brinner jag för?
- Bikupa: Dela med varandra, vad brinner du för?
- Storgrupp – hur skulle du kunna ta dina tankar/åsikter vidare? Hur skulle du kunna föra det lokala politiska samtalet? – vilken arena äger du att tala på?

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Dela in gruppen i tre mindre grupper, digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom.

En grupp arbetar med frihet, en grupp med jämlikhet och en grupp med solidaritet, använd Jamboard. (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder) Redovisning i storgrupp och du som handledare sammanfattar hur frihet, jämlikhet och solidaritet hänger ihop.

Metod 3 (Kan användas digitalt)

Storgruppsföreläsning om frihet, jämlikhet och solidaritet. Dela in gruppen i tre mindre grupper, digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom, och svara på frågorna på sidan 25 i ”Vår ideologi”.

Redovisning av diskussion och svaren.

Handledaren sammanfattar hur frihet, jämlikhet och solidaritet hänger ihop.

Gemensamt avslut – Checka ut

Avsluta träffen med att köra en runda där deltagarna får sätta ord på sin känsla just nu.

Läs dikten ”Löftet” av Jenny Wrangborg

(finns som PDF på studieportalen)

Uppgift till nästa gång

Läs sidorna 7–32 i ”Vår Historia”. Läs i häftet ”Det fackliga löftet och de fem värnen”. Du hittar länken till materialet här: <https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Träff 3

Socialdemokratins framväxt och genombrott, Facklig-politisk samverkan

Innehåll

- Vår historia fram till 1930-talet
- Facket och LO
- Facklig-politisk samverkan

Incheckning

Inled träffen med att be alla deltagare fundera själv någon minut och därefter

- sätta ord på sin känsla just nu.
- formulera en mening som ska beskriva vad man tog med sig från förra träffen.

Socialdemokratins framväxt och genombrott

Tid

1,5 timmar

1,5
timmar

Sidorna 7–32 i "Vår Historia".

Mål

Få en förståelse för socialdemokratins och arbetarrörelsens identitet och särart jämfört med andra partier och rörelser.

Syfte

Ge deltagarna en förståelse för socialdemokratins tidiga utveckling fram till det stora genombrottet på 1930-talet. Ge deltagarna en förståelse för de vägval som socialdemokratien gjort genom sin historia, och som fått bäring i politiken.

Gemensam inledning för alla

PPT Arbetarrörelsens historia (finns på studieportalen).

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Deltagarna svarar på frågor i "Vår historia" sidan 32. Efter detta genomförs en "Walk and Talk" i 20 min. (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder.) där deltagarna, två och två, diskuterar en av frågeställningarna mer noggrant. När deltagarna kommer tillbaka sker redovisning i storgrupp. Dela sedan in gruppen i 5 mindre grupper om ca 3–5 personer, digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom.

Dela upp sidorna 7–32 i historiematerialet.

- En grupp sidorna 7–9
- En grupp sidorna 10–15
- En grupp sidorna 16–20
- En grupp sidorna 21–26
- En grupp sidorna 27–32

Grupperna tar ut de 4 viktigaste händelserna och skriver ner dem på Post-it lappar. Varje grupp redovisar de historiska händelserna som de kommit fram till var viktigast, på en tidslinje, antingen på ett blädderblocksblad, en whiteboardboardtavla eller på en Jamboard. (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder.)

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Vi forskar i viktiga skeenden av historien.

Visa en PPT med viktiga årtal/händelser (finns på studieportalen).

Grupparbete i 30 minuter därefter redovisning max 5 minuter. Varje grupp får ett årtal/händelse som de forskar om, utifrån frågorna nedan, och redovisar för gruppen vad man kommit fram till. (använd breakout-rooms och Jamboard).

- Vilka var de samhälleliga förutsättningarna och orsakerna till händelsen?
- Vad hände rent sakligt?
- Vilken betydelse fick det för partiet och för samhället?

Storgruppsdiskussion utifrån bilderna i introduktionen. Finns tid över, diskutera frågor i materialet ”Vår historia”.

Metod 3 (Kan användas digitalt)

Vi forskar om viktiga personer i historien.

Visa PPT med de viktiga personerna (finns på studieportalen).

Grupparbete i 30 minuter därefter redovisning max 5 minuter. Varje grupp får en person som dom forskar om, utifrån frågorna nedan, och redovisar för gruppen vad man kommit fram till. (använd breakout-rooms och Jamboard)

- Vilka var dom?
- Vad är deras roll i historien?
- Vad blev dom mest kända för?

Storgruppsdiskussion utifrån bilderna i introduktionen. Finns tid över, diskutera frågor i materialet ”Vår historia”.

Fördjupning

Filmen ”Ådalen 31” av Bo Wideberg eller ”Mina drömmars stad” av Ingvar Skogsberg.

Facklig-politisk samverkan

Tid

1,5 timmar

1,5
timmar

Mål

Få en förståelse för varför det finns en facklig-politisk samverkan mellan LO och Socialdemokraterna.

Syfte

Ge deltagarna förståelse i hur den facklig-politiska samverkan fungerar och vem som har vunnit på den? Behövs facklig-politisk samverkan idag?

Gemensam inledning för alla

Bjud in en lokal facklig företrädare för att komma och berätta om facklig-politisk samverkan. Detta kan även göras av kursledaren. (10 min)

Be därefter en lokal facklig företrädare komma och berätta om facklig-politisk samverkan lokalt. Kan även göras av kursledaren. (10 min)

Inledningen ska svara på följande frågor:

- Varför var facken med och startade SAP?
- Varför bildade SAP LO?
- Finns det någon strid mellan arbete och kapital idag?

Gå igenom Det fackliga löftet och de fem värnen.

Använd, vid behov, PPT som stöd. (finns på studieportalen). Du hittar länken till materialet om Löftet och Värnen, här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Metod 1

Utifrån inledningen med Det fackliga löftet och de fem värnen.

Svara på frågorna, först enskilt, därefter i grupp i 20 minuter, och redovisa slutligen i storgrupp:

- Hur har man uppnått respektive värn?
- Ge några exempel på respektive värn: vad har det inneburit?

Värderingslinje

Man kan använda en värderingslinje (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder.) som en energizer under passet eller som en metod.

- Är du med i facket? Ja – Nej (varför, varför inte, mellan ja och nej kan vara medlemmar i A-kassan)
- Är facket aktuellt idag? Ja – Nej (Varför, varför inte, Om inte, vad skulle behövas för att facket skulle vara aktuellt för dig idag?)

Enskilt-grupp-redovisning storgrupp.

- Har facklig politisk samverkan varit bra historiskt?
- Är facklig-politisk samverkan bra idag?

Metod 2

Rollspel.

Deltagarna delas i grupper om tre. Rollspelet går ut på att de tre sitter vid ett fikabord och två är medlemmar i facket den tredje är det inte. De två som är medlemmar ska värva den tredje. Grupperna får 30 min på sig att ta fram argument varför man ska vara med i facket. Redovisningen, max 5 min, är ett kort rollspel. Efter redovisningarna görs en reflektion i storgrupp.

Värderingslinje

Man kan använda en värderingslinje som en energizer under passet eller som en metod.

- Är du med i facket? Ja – Nej (varför, varför inte, mellan ja och nej kan vara medlemmar i A-kassan)
- Är facket aktuellt idag? Ja – Nej (Varför, varför inte, Om inte, vad skulle behövas för att facket skulle vara aktuellt för dig idag?)

Enskilt-grupp-redovisning storgrupp.

- Har facklig-politisk samverkan varit bra historiskt?
- Är facklig-politisk samverkan bra idag?

Metod 3 (Kan användas digitalt)

Storgruppsdiskussion.

Resonemang om värnen mot marknaden.

- Ekonomisk politik för full sysselsättning
- En aktiv arbetsmarknadspolitik
- En hög arbetslöshetskassa
- Ett starkt anställningsskydd
- Rikstäckande Kollektivavtal

För ett resonemang om hur man uppnådde respektive värn och något exempel per värn på vad det har inneburit. Köra rundor så alla kommer till tals.

Värderingslinje på Jamboard

Man kan använda en värderingslinje som en energizer under passet eller som en metod. Alla skriver sitt namn på en Post-it lapp och sätter den på arket.

- Är du med i facket? Ja – Nej (varför, varför inte, mellan ja och nej kan vara medlemmar i A-kassan)
- Är facket aktuellt idag? Ja – Nej (Varför, varför inte, Om inte, vad skulle behövas för att facket skulle vara aktuellt för dig idag?)

Enskilt-grupp-redovisning storgrupp.

- Har facklig-politisk samverkan varit bra historiskt?
- Är facklig-politisk samverkan bra idag?

Gemensamt avslut – Checka ut

Avsluta träffen med att köra en runda där deltagarna får sätta ord på sin känsla just nu.

Uppgift till nästa gång

Läs sidorna 5–9 i ”Vår organisation” och ”Socialdemokraternas ledarskapsidé”.

Fördjupning

Facklig-politisk verksamhet i praktiken.

Du hittar länken till materialet här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Träff 4

Folkrörelsen, Socialdemokratiskt ledarskap och feedback

Innehåll

- Vår organisation – Folkrörelsen
- En del av en större arbetarrörelse
- Vår ledarskapsidé
- Organisationskultur
- Feedback

Incheckning

Inled träffen med att be alla deltagare fundera själv någon minut och därefter

- sätta ord på sin känsla just nu.
- formulera en mening som ska beskriva vad man tog med sig från förra träffen.

Vår organisation – Folkrörelsen

Tid

1 timme

Sidorna 5–9 i ”Vår organisation”.

Mål

Skapa en känsla av att vår organisation är och har varit ett verktyg för att förändra samhället. Om vi vill. Från ord till handling!

Syfte

Få en förståelse för hur vår folkrörelse fungerar och vad som är dess styrkor.

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Dela in deltagarna i mindre grupper digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom. Svara på följande frågor:

- Vad fick dig att bli medlem i Socialdemokraterna, och vad har du för förväntningar på medlemskapet?

- Hur kan Socialdemokraterna vara och/eller bli en förändringskraft i människors vardag?

Ge deltagarna i uppgift att, utifrån diskussionerna runt frågorna ovan och tidigare träffars politiska diskussioner, planera och förbereda ett medlemsmöte som om möjligt också kan genomföras. Svara på frågorna:

- Vad får människor att komma på möten? Hur engagerar man fler i arbetet? Fundera över utformningen av annonser, flygblad och affischer. Hur gör man lokalen, programmet och eventuella kulturinslag inbjudande?
- Hur kan vi använda ny teknik för att nå fler, både före mötet och under det?
- Gör en värva en vän aktivitet, ring 3 personer i din telefonbok och erbjud medlemskap i Socialdemokraterna. Bjud in alla era nyvärvade medlemmar till det medlemsmöte ni har planerat, enligt ovan. Som intro – använd PPT som finns på studieportalen.

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Diskussionsfrågor, Enskild reflektion, två och två och sen storgrupp (digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom).

- Vad fick dig att bli medlem i Socialdemokraterna, och vad har du för förväntningar på medlemskapet?
- Hur kan Socialdemokraterna vara och/eller bli en förändringskraft i människors vardag?
- Vad är en folkrörelse – och vad är inte en folkrörelse? Gå en runda och be deltagarna beskriva vilka krav man kan ställa på en folkrörelse ”en social rörelse är ett slags organiserat (i lösa nätverk, grupper eller organisationer) kollektivt handlande, vars aktörer delar vissa grundläggande föreställningar om omvärlden, känner solidaritet med varandra och befinner sig i konflikt med det etablerade systemet inom det område där de verkar och framför sina protester. För att räkna som social rörelse krävs att protesthand-



lingarna och den kollektiva identiteten som rörelsen etablerar uppvisar en viss varaktighet över tid.” *Andrew Jamison och Åsa Wettergren 2006.*

Berätta kort om den ”röda väven” – alla de organisationer som växte upp runt arbetarrörelsen i slutet av 1800-talet och i början på 1900-talet.

Beskriv behoven som fanns i samhället och hur man använde organisationen självt för att organisera dessa behov. Exemplifiera med ABE, Folkets Hus och Parker, Hyresgästföreningen, Unga Örnar, Fackföreningsrörelsen, Fonus mm.
Folkrörelserna förändrade samhället!

Be deltagarna att i mindre grupper, om max fyra personer (digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom) definiera behov som finns idag och vad man borde ha för verksamhet i partiorganisationen (eller övriga arbetarrörelsen) för att tillgodose dessa behov.

Behövs det nya folkrörelser i eller utanför arbetarrörelsen.
Redovisa för varandra i storgrupp, på Post-it lappar i Jamboard (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder.) eller annat gemensamt digitalt dokument.

Metod 3 (Kan användas digitalt)

Vad är en folkrörelse – och vad är inte en folkrörelse? Gå en runda och be deltagarna beskriva vilka krav man kan ställa på en folkrörelse ”en social rörelse är ett slags organiserat (i lösa nätverk, grupper eller organisationer) kollektivt handlande, vars aktörer delar vissa grundläggande föreställningar om omvärlden, känner solidaritet med varandra och befinner sig i konflikt med det etablerade systemet inom det område där de verkar och framför sina protester. För att räkna som social rörelse krävs att protesthandlingarna och den kollektiva identiteten som rörelsen etablerar uppvisar en viss varaktighet över tid.” *Andrew Jamison och Åsa Wettergren 2006.*

Dela ut de informationskort med information/fakta om arbetarrörelsens olika organisationer, som finns på studieportalen. Dessa kort beskriver fakta om när och varför de uppstod, samt vilka behov i samhället de löste/organiserade. Ge varje deltagare ett kort – är de många deltagare kan man själv behöva beskriva organi-

sationer utanför arbetarrörelsen eller dela samma organisation till flera deltagare.

Genomför ett mingel där man får träffas i par och dels får berätta vad det står på sitt egna kort (deltagarna kan gärna lägga till egen information), och dels lyssna på vad den andra berättar. Därefter går man vidare tills alla har fått berätta för alla (om det är möjligt).

Alternativt kan man dela in deltagarna i grupper om minst fem personer (breakout-rooms) där man berättar för varandra vad det står på sitt kort. Om ni genomför en digital utbildning: Mejla ut informationskortet innan, eller lägg i chatten, ett kort till varje deltagare.

Genomför en värderingslinje (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder.) i rummet, eller med hjälp av Jamboard. I ena ändan av diagonalen/strecket ”Folkrörelse” och i andra ändan ”Inte folkrörelse” Varje deltagare får berätta om varför de valde att placera sig där de gjorde efter linjen Varje deltagare får motivera sin ev. förflyttning.

- Var denna organisation en folkrörelse när den bildades?
- Är den en folkrörelse idag?

Socialdemokratiskt ledarskap och organisationskultur

Tid
1 timme

1
timme

Mål
Få förståelse för att våra värderingar bottnar i några grundläggande principer:

Att alla människor är lika mycket värda och har en lika rätt att vara olik. Att vi tror att varje människa är en unik, tänkande och reflekterande individ.
Människan är en social varelse med en förmåga och vilja att utvecklas, påverka och ta ansvar.

Syfte
Diskutera och få insikter i Socialdemokratiskt ledarskap och organisationskultur.

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Låt deltagarna läsa igenom den Socialdemokratiska ledarskapsidén – deltagarmaterial och PPT finns på studieportalen.

Arbeta i mindre grupper – max fyra personer i varje grupp, digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom. Sammanfatta texten i totalt två meningar det ni ser som kärnan i vår värdegrund, en önskvärd organisationskultur och därmed ett önskvärt ledarskap.

Beskriv också vilka krav (konsekvenser) detta ställer på oss som ledare, på vårt förhållningssätt och våra beteenden, i vardagen, på jobbet?

- Jag/Vi ska börja/fortsätta/sluta säga
- Jag/Vi ska börja/fortsätta/sluta göra

Redovisa de två meningarna och dess konsekvenser på ett A3, ett blädderblocksblad eller på en Jamboard. Spara och återkom till dessa på kommande träffar.

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Arbeta i mindre grupper – max fyra personer i varje grupp (breakout-rooms).

Hur är det i din egen S-förening.

- Vad stödjer och stärker engagemang och vilja till handling?
- Vad är direkta hinder för känslan av mening och engagemang?
- Gå varvet runt och sammanfatta på ett blädderblocksblad (Jamboard).

Fortsätt i samma grupper

Diskutera:

- Vad gör ni/hur betar ni er för att garantera att en ny medlem inte ska känna sig välkommen och bekväm i föreningen?
- Lista ord på ett papper och välj ut de fem viktigaste – Alla redovisar i storgrupp. Skriv ner på whiteboarden (Jambord).
- Titta på alla negativa ord som kommit upp.
- Vänd nu på bilden och gör tvärtom: Vad gör ni för att garantera se till att en ny medlem känner sig välkommen och bekväm?
- Lista de viktigaste orden på whiteboarden (Jambord).

Fortsätt i samma grupper

- Vad är mitt ansvar och vad kan jag göra för att leva upp till detta?
- Vad kan våra ledare göra och hur ska de vara för att leva upp till detta?
- Vad ska vi göra på våra möten för att leva upp till detta?
- Vad har vi för beredskap och strukturer för att stötta kamrater och ledare som har det tufft?
- Formulera ner tankarna i er egen ”organisatoriska värdegrund”.

Metod 3 (Kan användas digitalt)

Föreläsning i storgrupp om socialdemokratiskt ledarskap, formella och informella ledare.

Se PPT ”Introduktion till Socialdemokratiskt ledarskap och organisationskultur” (finns på studieportalen).

Diskutera i mindre grupper (breakout-rooms)

- Hur skiljer sig ett socialdemokratiskt ledarskap ifrån annat ledarskap?
- Hur påverkar ledarskapet organisationen?
- Hur är vi mot varandra? Vad är mitt ansvar för organisationskulturen?
- Vad är ledarnas ansvar?
- Jämför hur de olika partiledarnas ledarskap är.
- Vad har vi för beredskap och strukturer för att stötta kamrater och ledare som har det tufft?

Redovisa och avsluta med diskussion i storgrupp.

Uppskattande Feedback

Tid

1 timme

1
timme

Mål

Förståelse för vikten av uppskattande feedback och hur den påverkar oss.

Syfte

Öka kunskap om och förståelse för hur vi genom feedback kan gynna vår egen, andras och organisationens utveckling.

Få en upplevelse som stärker förståelsen för, och vikten av uppskattande feedback.

Sänka trösklar för att använda feedback i vardagen.

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Berätta inledningsvis vad syfte och mål med passet är. Visa bilderna i PPT och berätta kort om vad Feedback är och hur det kan gynna oss som personer men också organisationen (finns på studieportalen).

Nu ska deltagarna få ge varandra uppskattande feedback i små grupper (max fyra personer per grupp), digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom.

- Varje deltagare förbereder en Post-it lapp till var och en av de andra, som inleds med "Vad jag uppskattar mest med dig är...". De skriver mottagarens namn överst och sitt eget namn längst ned på lappen.
- Varje deltagare förbereder också en Post-it lapp till sig själv som inleds med "Vad jag uppskattar mest med mig själv är...".
- Deltagarna delar därefter feedbacken med varandra enligt följande:

En person åt gången i gruppen är i fokus. Deltagarna kommer överens om vem som börjar. Denne person ber om att få feedback från de andra deltagarna i gruppen – en i taget. Uppmuntra deltagarna att titta personen de ger feedback till i ögonen och att de bara använder vad de skrivit på post-it som stöd. Be också deltagarna att inte gå in i dialog utan bara lyssna på den feedback som ges. Mottagaren tackar för feedbacken efter att varje person läst sin lapp och lämnat över lappen. Avslutningsvis läser mottagaren upp vad den skrivit på lappen till sig själv.

Därefter går turen vidare till nästa deltagare etcetera tills alla har fått och givit feedback.

När alla givit varandra feedback avslutas övningen med en kort reflektion, först individuellt, därefter delar man i lilla gruppen och avslutningsvis några tankar i storgrupp:

- Hur kändes det att förbereda?
- Hur kändes det att få feedback?
- Hur kändes det att ge feedback?

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Berätta inledningsvis vad syfte och mål med passet är. Låt därefter deltagarna läsa deltagarmaterialet om Feedback (finns på studieportalen).

I övrigt följer man arbetsordningen under Metod 1.

Gemensamt avslut – Checka ut

Avsluta träffen med att köra en runda där deltagarna får sätta ord på sin känsla just nu.

Uppgift till nästa gång

Läs sidorna 9–13 i "Vår organisation".

Träff 5

Vår organisation och det parlamentariska systemet, mötesteknik och stadgar

Innehåll

- Föreningar, Arbetarekommunen, Partidistriktet, Partistyrelsen, Verkställande utskottet.
- Programkommissionen, Partikongressen, Motioner till partikongressen, Nomineringar och samarbete.
- Stadgar – dokumentet som ger organisationen fast mark under fötterna.
- Grundläggande mötesteknik.

Incheckning

Inled träffen med att be alla deltagare fundera själv någon minut och därefter

- sätta ord på sin känsla just nu.
- formulera en mening som ska beskriva vad man tog med sig från förra träffen.

Vår organisation och det parlamentariska systemet

Tid

1 timme

1
timme

Sidorna 9–13 i ”Vår organisation”.

Mål

Förstå att det parlamentariska arbetet är, vid sidan av folkrörelsearbetet, basen för det socialdemokratiska politiska förändringsarbetet. Det är viktigt att man har koll på hur det parlamentariska systemet ser ut och hur man kan påverka.

Syfte

Ge deltagarna förståelse för hur vår organisation är uppbyggd, och varför. Att deltagarna vinner insikter om hur det parlamentariska systemet ser ut lokalt, regionalt, nationellt samt internationellt, samt hur man kan påverka genom de beslutsvägar som finns.

Metod 1 (Kan användas digitalt)

Be en av våra ledande politiker komma och beskriva hur det fungerar, alt. gör ett studiebesök på kommunhuset och träffa en ledande politiker som får beskriva hur det fungerar och kanske förlägga hela denna träff till kommunhuset.

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Diskussionsföreläsning.

Rita upp kommunens, regionens, riksdagens och EU:s organisationer parallellt med partiets organisation. Eller använd PPT (finns på studieportalen). Förklara beslutsgången internt i partiet och hur man påverkar samhället som vanlig medlem. Välj några frågor och visa deras väg genom partiet och det parlamentariska systemet. (använd Jamboard eller PPT).

Gemensam avslutning

Fundera själv på frågorna och sen diskussion i bikupor, handledaren gör en gemensam genomgång där någon ur varje grupp får säga vad de kommit fram till.

- Är det viktigt för dig som är ny medlem att få en förståelse för hur hela partiorganisationen fungerar? Varför eller varför inte?
- Har du hittat en socialdemokratisk förening du trivs i? Har du blivit kontaktad av någon i föreningen som hälsat dig välkommen och bjudit in dig till ett möte?
- På vilket sätt kan du och din förening driva politiken framåt tillsammans med våra valda politiker?

Möteteknik och stadgar

Tid

2 timmar

2
timmar

Mål

Förstå de viktigaste begreppen inom möten och möteteknik. Deltagarna ska veta vad stadgarna är och förstå att dom är viktiga för en demokratisk organisation som vår.

Syfte

Stifta bekantskap med, och träna på möteteknik. Förstå viktiga formella mötesdelar såsom dagordning, olika typer av omröstningar, majoriteter, protokoll, årsmöte, medlemsmöte med mera. Deltagarna ska veta hur stadgarna styr även mötesverksamheten på de olika nivåer vi har i partiet. Det är viktigt att deltagarna vet att när majoriteten fattat ett beslut så står alla bakom det! Ett beslut gäller tills ett nytt beslut är fattat.

Gemensam inledning för alla

Börja med korsordet ”Mötetekniska ord”. Känns korsordet för svårt så använd er av ”Para ihop mötetekniska ord”. (Finns på Studieportalen).

Dela in gruppen i mindre grupper och låt grupperna arbeta sig igenom korsordet/alla ord. Genomgång i storgrupp. Digitalt – använd ex. breakout-rooms i zoom.

Låt deltagarna använda LO:s material ”Vad händer på mötet” (Finns på Studieportalen).

Du hittar länken till materialet här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Visa hur stadgarna styr även mötesverksamheten på de olika nivåer vi har i partiet. Berätta hur det fungerar med att alla står bakom ett majoritetsbeslut. Ett beslut gäller tills ett nytt beslut är fattat.

Metod 1

Rollspel.

Inled med en genomgång hur ett möte fungerar, hur ordförande leder mötet och vad min roll som mötesdeltagare är. Visa gärna upp en dagordning och berätta om att det finns olika typer av protokoll.

Genomför därefter ett möte med en dagordning där vissa beslut skall tas. Ge deltagarna olika uppdrag för

mötet på små lappar. En handledare är ordförande för mötet och förklarar vad som händer och vad man gör under mötet. Skapa olika situationer som kan dyka upp under ett möte.

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Tvärtom diskussion.

En annan metod man kan prova är att ställa frågan vad man absolut inte ska göra som mötesordförande om man vill att mötet ska vara demokratiskt och alla ska känna sig delaktiga. En sådan tvärtomövning brukar släppa loss kreativiteten hos deltagarna. Gör några rundor där alla pratar en och en efter hur de sitter. Ingen får avbryta! Sedan diskuterar gruppen slutsatserna tillsammans och funderar på hur man ska undvika att göra dessa saker.

Som avslutning på träffen kan man bjuda in någon med lång erfarenhet av att ha varit ordförande och fråga ut hen om sina erfarenheter.

Gemensam avslutning

Var och en funderar först själv på frågorna nedan och sen diskussion i bikupor, digitalt exempelvis i breakout-rooms i zoom.

Handledaren gör ett gemensamt avslut där någon ur varje grupp får säga vad de kommit fram till.

- Hur får vi människor att över huvud taget komma in i mötesrummen?
- När de kommit till mötet, vad har vi för metoder för att öka delaktigheten och engagemang på våra möten?
- Hur upplevde du ditt första medlemsmöte?
- Är vi tillgängliga med våra möten eller stänger vi ute några?

Gemensamt avslut – Checka ut

Avsluta träffen med att köra en runda där deltagarna får sätta ord på sin känsla just nu.

Uppgift till nästa gång

Läs sidorna 33–65 i ”Vår historia”.

Träff 6

Från Folkhem till nutid, avslutning och reflektion

Innehåll

- Folkhemsepoken, nytt fokus på samförstånd
- Keynes och arbetslösheten, Saltsjöbadsandan
- Sverige under andra världskriget
- Mer än fyra decennier vid makten
- En aktiv arbetsmarknadspolitik
- Jämställdhetsreformer
- Partiledarbyte 1969
- 1970-talets frågor
- Kamp för sexuellt likaberättigande
- Avslutning
- Reflektion

Incheckning

Inled träffen med att be alla deltagare fundera själv någon minut och därefter

- sätta ord på sin känsla just nu.
- formulera en mening som ska beskriva vad man tog med sig från förra träffen.

Vår historia – Från Folkhem till nutid

Tid

2 timmar

2
timmar

Sidorna 33–65 i "Vår historia".

Mål

På träff 3 fokuserade vi på partiets tidiga historia. I denna del tittar vi på partiets utveckling från det stora genombrottet på 1930-talet och framåt.

Få en förståelse för hur folkhemslinjen och den generella välfärden växte fram och utvecklades, och resonera kring de bedömningar som låg bakom de val som gjordes.

Syfte

Ge deltagarna en förståelse för socialdemokratins utveckling från 1930-talet och framåt.

Ge deltagarna en förståelse för de vägval som socialdemokratin gjort genom sin historia, och som fått bäring för vår politik. Fokusera gärna på de viktiga vägval som fått bäring för partiets ideologiska kurs.

Metod 1

Tidslinje.

Gör en tidslinje från 30-talet och framåt. Deltagarna skriver ner tre egna viktiga personliga händelser med dithörande årtal, på var sin Post-it lapp.

Redovisning sker genom att deltagarna går fram och berättar om sina tre lappar och sätter upp på tidslinjen på whiteboard-tavlan.

Handledaren redovisar viktiga årtal, händelser och personer ur arbetarrörelsens historia på samma tidslinje. Antingen varvat med deltagarnas redovisningar eller efter och väv ihop partiets historia med deltagarnas.

Metod 2 (Kan användas digitalt)

Vi forskar i viktiga skeenden av historien. Visa en PPT (finns på studieportalen) med viktiga årtal/händelser.

Grupparbete i 30 minuter därefter redovisning max 5 minuter, digitalt exempelvis i breakout-rooms i Zoom. Varje grupp får ett årtal/händelse som dom forskar om, utifrån frågorna nedan, och redovisar för gruppen vad man kommit fram till, digitalt på Jamboard. (Se sid 20 för beskrivning av verktyg och metoder.)

- Vilka var de samhälleliga förutsättningarna och orsakerna till händelsen?
- Vad hände rent sakligt?
- Vilken betydelse fick det för partiet och för samhället?

Metod 3 (Kan användas digitalt)

Vi forskar i viktiga personer i historien. Visa en PPT med viktiga personer.

Grupparbete (breakout-rooms och Jamboard) i 30 minuter därefter redovisning max 5 minuter. Varje grupp får ett årtal/händelse som dom forskar om, utifrån frågorna nedan, och redovisar för gruppen vad man kommit fram till.

- Vem var personen?
- Vad är deras roll i historien?
- Vad blev dom mest kända för?

Avsluta passet med att gå igenom PPT, Arbetarrörelsens Moderna Historia.

Kvällsaktivitet eller fördjupning:

Titta på filmen Skattefria Andersson (35 min) om vilka landvinningar vi gjort sedan 30-talet. Du hittar länk till filmen här:

<https://socialdemokraterna.abf.se/globalassets/socialdemokraternas-studieportal/221108-anvandbara-lankar-for-medlemsutbildning-del-1.pdf>

Avslutning och reflektion

Innehåll

- Återblick på vad vi har gått igenom
- har deltagarnas förväntningar uppfyllts?
- Skriv brev till dig själv
- Inbjudan till MU 2
- Muntlig utvärdering

Tid

1 timme

1
timme

Mål

Att deltagarna ska känna att utbildningen hängde ihop och avslutades på ett bra sätt. Deltagarna ska lämna utbildningen med en positiv känsla.

Syfte

Ge deltagarna möjlighet att reflektera över vad de har fått med sig från utbildningen i sitt fortsatta engagemang i partiet. Fånga upp eventuella oklarheter.

Metod: (Kan användas digitalt)

Sammanfatta utbildningen, vilka olika pass har vi gått igenom, lyft upp specifika händelser/besök. En PPT finns på studieportalen om du vill ha stöd.

Träff 1: Introduktion, ändamålsparagraf

Träff 2: Ideologi

Träff 3: Socialdemokratins framväxt och genom-
brott, Facklig-politisk samverkan

Träff 4: Folkrörelsen, Socialdemokratiskt ledarskap,
Feedback

Träff 5: Vår organisation och det parlamentariska
systemet, Mötesteknik och stadgar

Träff 6: Från Folkhem till nutid, Avslutning

Gå igenom och bocka av deltagarnas förväntningar.

Be deltagarna skriva ett brev till sig själv som svarar på frågorna:

Vad vill jag börja säga – göra - tänka? Är det något jag ska sluta med?

Om utbildningen genomförs fysiskt, ger du deltagarna var sitt kuvert som de lägger ner sitt brev i, slickar igen och skriver sin hemadress på.

Samla ihop alla och skicka tillbaka till deltagarna efter 3–6 månader.

Om utbildningen genomförs digitalt, så behöver du skicka kuvert och instruktioner till deltagarna före kursstart. Se studieportalen:

<https://socialdemokraterna.abf.se/for-handledare/medlemsutbildning-del-1-och-2/verktyg-och-stod/medlemsutbildning-del-1/>

Påminn deltagarna att det finns en medlemsutbildning del 2 och del 3. Visa studieportalen och berätta kort om vad man kan hitta där, ex olika politiska ämnesutbildningar.

Kort muntlig utvärdering – Vad var bra och vad kan göras bättre?

Skicka ut diplom och utvärderingslänken.

Gemensamt avslut – Checka ut

Avsluta träffen med att köra en runda där deltagarna får sätt ord på sin känsla just nu.

Avluta gärna med att spela Internationalen från album "På rätt sida historien" (finns på Spotify).

Beskrivning av verktyg och metoder

Partistyrrelsens kansli har skrivit ett avtal med Google, Google är ett företag som hyser repekt för demokratiska organisationer så Socialdemokraterna har gratis fått tillgång till Googles olika digitala lösningar.



Google Classroom

Google Classroom är en webbtjänst utvecklad av Google för skolor som syftar till att förenkla att skapa, distribuera och betygsätta uppdrag. Det främsta syftet med Google Classroom är att effektivisera processen för delning av filer mellan lärare och elever.

Vi kan använda Google Classroom som en plattform där vi som handledare har allting, länkar till filmer, länkar till material m.m. Vi kan välja att dela med deltagarna eller så använder vi den enbart som vår digitala struktur.

Vi som handledare ska ha en tvåstegs-inloggning som en säkerhetsåtgärd.

Jamboard

Är ett Google-verktyg, som vi kan använda gratis tillsammans med Google Classroom, man kan använda Jamboard utan att behöva använda Classroom.

Är en digital whiteboard som flera deltagare kan använda samtidigt oberoende av vart de är.

Man kan ha upp till 20 sidor i varje Jamboard.

Om deltagarna ska kunna skriva på Jamboarden är det viktigt att du gör inställningen ”Alla på internet med den här länken kan redigera”. Den inställningen gör du uppe i högra hörnet, under ”Dela”.

Du som handledare kan förbereda flera olika Jamboard till utbildningstillfället, du kan lägga in en länk t.ex. till en tidningsartikel, klippa in en bild, skriva en utmaning/fråga.

Länken delar du sedan i ett mejl, på chatten, i Google Classroom, eller på Messenger.

Vi kan till exempel använda Jamboard till:

- Skriva ner det vi i gruppen har kommit fram till.
- Spåna fram idéer med Post-it.
- Klippa in bilder, göra collage.
- Göra en ”Värderingslinje” – se nästa sida.
- Presentationsövning (vem vaknade / vem är född / vem har längst till).

Jamboarden kan laddas ner som pdf och sparas.

Du kan givetvis använda en annan digital whiteboard-tavla som du känner dig bekväm med.

Walk and Talk (Gå och prata)

Ett promenadsamtal passar utmärkt för ett möte mellan två personer. Genom att i par ge sig ut på promenad, så kan deltagarna reflektera över ett ämne/en fråga och sen komma tillbaka och dela med sig av sina erfarenheter. 15–30 minuters promenad brukar vara lagom.

Du som handledare ger deltagarna en eller flera frågor/ämnen att diskutera på sin promenad.

Innan metoden används vid digitala utbildningstillfällen så skickar du som handledare ut en deltagarförteckning med telefonnummer till deltagarna eller så delar ni telefonnummer i chatten på Zoom.

Värderingslinje

En värderingslinje, termometer, diagonal eller tallinje är samma sak.

Det är viktigt att man som handledare betonar att det är en värderingsövning, där det inte finns något rätt eller fel, bara en upplevd värdering. Fråga gärna upp varför man står där man står.

Tillåt ingen argumentation!

Man kan använda värderingslinjen i introduktionsövningar genom att be deltagarna ställa sig på en linje där ena sidan är född närmast kursstället och den andra är längst ifrån.

Sen kan man låta deltagarna genom att prata med varandra ta reda på hur nära en plats man bor, när man vaknade i morse eller var man är född etc.

Man kan i en introduktion be deltagarna ställa sig i längdordning där längst är på ena kanten och kortast på den andra. Men i den här övningen får man inte prata.

Värderingslinjen kan också användas för att värdera något utifrån två ytterligheter.

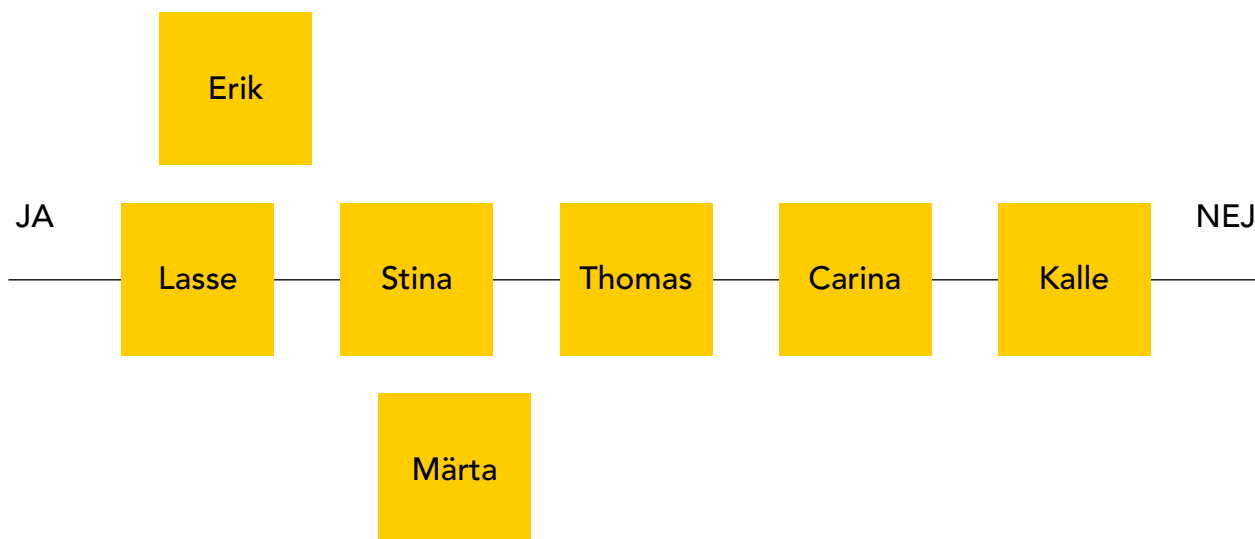
Ena sidan är ja/håller med/ena ytterligheten och andra är nej/håller inte med/andra ytterligheten. Deltagarna ställa sig på linjen där deras uppfattning i en speciell fråga är. När alla deltagare ställt sig på den plats de vill stå på så frågar man några av deltagarna varför de ställde sig just där.

En annan fråga kan vara ”jag tycker att man ska...” i ena änden av linjen och ”jag tycker inte man ska...” i andra.

När alla deltagare ställt sig så gör man som tidigare, ställer frågor om varför man ställt sig just där.

En värderingslinje kan även genomföras digitalt. Man kan använda sig av Google Jamboard. Man drar ett streck över ytan och skriver ex. JA/håller med på ena sidan och NEJ/håller inte med på andra (eller de tänkta ytterligheterna) sen får deltagarna fundera på var man ska vara på skalan.

Sen kör man en ”runda” och alla deltagare få beskriva var dom vill vara och varför. Se bild.



**Du hittar alla våra studiematerial på:
socialdemokraterna.abf.se**



ARBETARNAS
BILDNINGSFÖRBUND



Socialdemokraterna