

المنهج

تعليم أعضاء

الحزب الاشتراكي الديمقراطي



Socialdemokraterna
FRAMTIDSPARTIET



يعنى تعليم الأعضاء بجميع المهتمين بذلك، كلاً من الأعضاء الجدد والأعضاء الذي كانوا في الحزب لبعض الوقت على حد سواء. يطمح مجلس الحزب إلى توفير المواد عالية الجودة. وبطبيعة الحال، فالأمر متروك للتجمعات العمالية والمقاطعات الحزبية لتنظيم تعليم أعضاء الحزب بطريقتها الخاصة.

كما تتناول مواد التدريب الأعضاء المهتمين بالحزب الاشتراكي الديمقراطي.

نتمنى لك حظاً سعيداً في عملك الدراسي!

لينا رودستروم باستاذ

سكرتيرة الحزب

توماس إنبروث

مدير الدراسة، المدير التنفيذي للحزب

أهلاً بكم في التعليم الأساسي لأعضاء الحزب الاشتراكي الديمقراطي.

إن الحزب الاشتراكي الديمقراطي هو حركة شعبية. من أجل تطوير أفكارنا حول المستقبل، لا بد أن يشارك الكثير منا. إن تعليم أعضاء الحزب هو أهم أداة من أدوات الحزب. يُعد تدريب الأعضاء في منظماتنا أيضاً أداة مهمة في بناء مؤسسة حزبية أقوى، وأيضاً يرفع مستوى نظامنا التعليمي كله.

من خلال إتاحة الفرصة في المجموعة لمناقشة واكتساب رؤى في السياسة والفكر والتاريخ وكيفية عمل منظمة الحزب، يستطيع الأعضاء الحصول على أدوات أفضل للمشاركة والعضوية النشطة في الحزب.

التعليم هو مفتاح الحركة الشعبية التي تعمل على تغيير المجتمع. فمع زيادة المعرفة وفهم كيفية ترابط الأمور، تظهر بعض العناصر الرئيسية في العمل على للتغيير. حيث ينمو العضو ويتلقى فرصاً أفضل للتأثير في تطوير المجتمع بالتعاون مع الآخرين.

الأهداف

الهدف المعرفي

سوف يتلقى الأعضاء الذين اختاروا المشاركة في تعليم الأعضاء المعرفة الأساسية والفهم الأفضل لتاريخ الحزب الاشتراكي الديمقراطي وقيمهم وتنظيمهم، فضلاً عن أهمية الحركة الشعبية في فرض التغيير في المجتمع.

سوف يكتسب الأعضاء مزيداً من البصيرة حول رؤية الحزب الاشتراكي الديمقراطي - وحزب المستقبل وكيف يمكن تطوير الحزب.

هدف التغيير

سوف يلهم تعليم الأعضاء المشاركين ويجعلهم يشعرون بالملكية وتحمل المسؤولية مع الآخرين والمشاركة في أنشطة المنظمة الهادفة إلى لتغيير الثقافي والاجتماعي.

المسؤولية

المنطقة الحزبية مسؤولة عن ضمان التدريب لجميع أعضاء الحزب بشأن الخطوتين الأولى والثانية. وينبغي القيام بالتدريب بالتعاون مع الأحزاب العمالية. إن اللجنة التنفيذية للحزب مسؤولة عن توفير الفرصة للمنطقة الحزبية للبحث عن مساهمين في تعليم الأعضاء في الخطوة الثالثة.

قرر مجلس الحزب الاشتراكي الديمقراطي عام 2009 بأنه يجب على جميع الأعضاء تلقي تدريب في تاريخ وفكر وتنظيم الحزب من خلال تدريب جديد متاح رقمياً لجميع الأعضاء، بغض النظر عن المكان الذي يعيشون فيه.

كونك عضو جديد، ستحصل على مقدمة عن الحزب. وهي مسألة أن يتم قبولك والاستماع لك بشكل جيد وأن تتاح لك فرصة المشاركة النشطة والمباشرة وفقاً لأهتماماتك وظروفك الخاصة.

يحق لجميع الأعضاء الحصول على ذلك التعليم. يهدف التعليم الأساسي للأعضاء الحزب الاشتراكي الديمقراطي إلى إعطاء كل عضو المتطلبات الأساسية لتعزيز معرفته بسياستنا وفكرنا وتاريخنا. يزود التعليم الأعضاء بمعرفة واسعة تتعلق بكيفية بناء وعمل الحزب الاشتراكي الديمقراطي. كما يساعد في تشجيع وضمان حصول الأعضاء على الأدوات اللازمة لكي يتمكنوا من توجيه التزامهم بالتغيير الاجتماعي.

يزيد التعليم من قيمة العضوية، ويزيد من مستوى تنظيم الحزب ويُعد جزءاً من فكر وسياسة الحزب.

كدليل وملهم ويقود أعمال الفريق إلى الأمام. تساهم آراء المشاركين وخبراتهم ومناقشتهم في خلق المعرفة الجديدة ونموها. من خلال قيادتك تتاح لك الفرصة لإظهار الطريقة التي ينبغي حدوث التعلم وفقاً لها. يود معظم البالغين معرفة طريقة عملنا معاً. أظهرت جميع الأبحاث السلوكية الحديثة أننا في جميع البيئات الجديدة بحاجة ماسة إلى أن يعرف الناس ثلاثة أشياء: أن الجميع يسمعوننا (وربما يروننا) وأن يؤكد أحدهم ما تقول (أو تفعل) وأن يشعر الجميع بأنهم الأشخاص المناسبون.

الحلقة الدراسية أو الحلقة الدراسية أو الدورة عن بعد

يحدد هذا الدليل إطار ما يجب أن يتضمنه تدريب الأعضاء في الحزب الاشتراكي الديمقراطي. يقوم النهج المحدد على أساس رغبات وظروف المشاركين المحلية.

يمكن القيام بالتدريب على شكل حلقة دراسية أو حلقة دراسية عن بعد تتضمن خمس لقاءات أو أكثر. كما يمكن إجراء التدريب على شكل دورة تستغرق يومين أو ثلاثة أيام من خلال استخدام إعدادات الدورة في نهاية هذه المادة.

يعتبر دورك ومهاراتك بالغة الأهمية. سوف تكون قيادتكم ونهجكم مهمة تماماً مثل المادة نفسها. سوف يزودكم دليل الدراسة هذا ببعض المشورة والنصائح حول كيفية مباشرة التدريب. اتصل برابطة آ بي إف (ABF) [وهي الرابطة التعليمية للعمال] في منطقتك واسأل عن الحلقة الدراسية التالية أو تدريبي المشرفين التالي. هناك تحصل على فرصة لمقابلة المرشدين الآخرين وتطوير معرفتك بطرق التدريس والمنهجية والتعليم الشعبي.

يتميز تعليم الأعضاء بالانفتاح والفضول والنشاط والمشاركة. من المهم أن يشعر جميع المشاركين بالترحيب والاشراك وأنهم يمكنهم التأثير على المحتوى والتخطيط، فضلاً عن الحاجة إلى الاستفادة من خبرات المشاركين. ومن المهم التدريب لمناقشة النهج الذي نتبعه للتعلم، وكيف يمكن أن يكون التدريب بناء وقائماً على المشاركة. يمكنكم الاتفاق بشأن كيفية الاستجابة مع بعضكم والعمل معاً.

ينبغي أن يستند التدريب إلى احترام بعضكم البعض ومشاركة الجميع. ينبغي أن يتمكن الجميع من التحدث والحصول على مساحة للتعبير. وينبغي أن تتخذ القرارات بروح منفتحة وديمقراطية. يعمل المعلم

الخطوة 1

الاجتماع الأول المقدمة والسياسة الراهنة

الأول لهذه العملية المشتركة.

الهدف

• سوف يشعر المشاركون بالترحيب في المجموعة وبالآمان حول المستقبل.

• إجراء محادثات حول موضوع أو أكثر من القضايا السياسية الراهنة.

تأكد من مشاركة الأفراد في التدريب. اجعلهم يشعرون بالارتياح. فالأفراد الذين لا يستمتعون بالبقاء معاً لن يعودوا. وهذا الأمر مهم جداً حتى نتأكد أن التدريب يتم على شكل حلقة دراسية.

ابدأ بجولة سريعة يمكن للجميع من خلالها قول اسمه أو اسمها. ثم تناول هدف تعليم الأعضاء، حول أي شيء يدور التعليم وكيف يبدوا التدريب اليوم. تحدث قليلاً عن نفسك.

بعد مشاهدة الفيلم ومناقشته قد يتاح المزيد من الوقت للقيام بعرض أكثر شمولاً للمشاركين، وعلى الجميع وصف توقعاتهم من التدريب. أسأل المشاركين عن توقعاتهم وتحدث لفترة من الوقت حول كيفية إمكانية تحقيقها؟ حيث يمكنك صياغة أهداف التعليم المستمر استناداً إلى تلك التوقعات.

قم بمراجعة مادة الدراسة بشكل أكثر شمولاً لكي يحصل الجميع على نظرة عامة. ثم قم بتحديد مخطط بقية الحلقة وتحدث أيضاً وحدد الأشياء العملية - موعد اللقاءات المستقبلية وكيف يجب على المشاركين الإخطار في حال الغياب والقهوة من أجل اللقاءات وغير ذلك.

كما يمكنك أن تطلب من المشاركين الإجابة على الأسئلة التالية شفويًا أو كتابيًا:

في بوابة الدراسة socialdemokraterna.abf.se هناك فيديو تهيدي يمكنكم مشاهدته بعد هذه المحادثة الأولى. شاهد الفيلم وناقشه.

إذا تم التدريب على شكل حلقة

إذا تم التدريب على شكل دورة، فإن الأمور منظمة ومحددة مسبقاً. أما إذا تم على شكل حلقة دراسية فإن المشاركين هم من يحددون معاً كيف ينبغي تنفيذه. وهذا يعني أنه يجب تخصيص جزء كبير من اللقاء

- ما الذي أريد أن أعرف المزيد عنه؟
- ما الذي أريد مناقشته في المجموعة؟
- ما الذي أريد أن يؤثر عليه بنفسه؟
- ما هو تأثيري مع الفريق، أو مع مؤسستي؟

وبناء على الإجابات على تلك الأسئلة، يتم وضع خطة دراسية كعمل الفريق أثناء استمرار الحلقة الدراسية. يحتوي القسم «ترتيب الحلقة الدراسية/الحلقة عن بعد» في نهاية هذا البرنامج التعليمي على مزيد من النصائح حول كيفية تنفيذ التعليم على شكل حلقة دراسية.

السياسة الراهنة

إن إحدى الوسائل الجيدة لبدء مناقشات متعلقة بالسياسة هي التحدث عن شكل الانتماء السياسي الذي سبق قرار انضمامك إلى الحزب الاشتراكي الديمقراطي.

وفي ضوء هذه المناقشة، يمكن للمرشد اختيار أحد أو بعض الموضوعات التي تؤثر على الكثير. تشمل بوابة الدراسة socialdemokraterna.abf.se الروابط التالية حيث يمكنك العثور على مقالات راهنة:

- تايم [وتعني بالعربية «الوقت»] - مجلة للفكر الديمقراطي الاشتراكي. وهي مكان للتحليل العميق الخاص بالأفكار والسياسة والثقافة والفن والمجتمع. tidenmagasin.se

- داغنز أرينا [وتعني بالعربية «الساحة اليومية»] هي مجلة إلكترونية سياسية يومية تصف نفسها بأنها «مستقلة وراдикаلية وتقدمية». مقالات قصيرة عن مجموعة كبيرة من الموضوعات. يمكنك الاشتراك بها مجاناً وتلقي المجلة الإخبارية من خلال البريد الإلكتروني الخاص بهم.

dagensarena.se

- صحيفة أربيتيت [وتعني بالعربية «العمل»] (مجلة «لو» سابقاً).

arbetet.se

عندما تقوم المجموعة بمناقشة المقالة، يمكن للخبير أن يبلغ المجموعة بمختلف المجالات والمدونات على شبكة الإنترنت وكيفية استخدامها في العمل السياسي. هل هناك أحد في المجموعة يكتب مدونات؟ اطلب منهم أن يتحدثوا عن كيفية سير الأمر والصعوبات التي يواجهونها.

حتى الاجتماع المقبل

- ابحث عن صاحب مدونة تفضلها وتحدث عما أثار اهتمامك في هذه المدونة. راجع المادة الدراسية «فكرنا»، الجزء الأول.

الاجتماع

الثاني - القيم الأساسية

للحزب الاشتراكي الديمقراطي

الهدف

- يقوم المشاركون بتعريف وفهم ومناقشة القيمة الأساسية التي يعبر عنها فكرنا.

المواد

- ادرس المادة «فكرنا» - الجزء الأول المتعلق بالقيم.
- برنامج الحزب الخاص بالقراءة الواسعة والعميقة.

أسئلة للمناقشة

- تابع المسائل الواردة في المواد الدراسية.

نصائح

قد يختلف ذلك بشكل كبير عن خبرات المشاركين وآرائهم، ولكن، يمكنك طلباً الحصول على دعم من برنامجنا الخاص بالمبادئ والكتابات الأخرى. دع الطلاب يقومون بقراءة نصٍ ومناقشة ما يرمز إليه، وتحليل ومناقشة المقترحات المقدمة من الأحزاب السياسية الأخرى في محاولة للتوصل إلى اتفاق أو معارضة.

حتى الاجتماع المقبل

قم بمراجعة النص حول تاريخ الحزب على موقع الحزب الاشتراكي الديمقراطي. قم بزيارة الرابط:

socialdemokraterna.se/Vart-party/Var-history

اقرأ المادة الدراسية «تاريخنا»، الجزأين الأول والثاني.

ابدأ الاجتماع بتذكر الاجتماع الأول وتحدث بإيجاز عن كاتب المدونة الذي أثار اهتمام المشاركين.

سيكون اجتماع آخر بمثابة مقدمة للقيم الأساسية التي تستند إليها سياستنا. والفكرة أيضاً أنه يجب على المشاركين إدراك قاعدتهم الفكرية. ماذا تعني ديمقراطيي الاشتراكية؟ ماذا تعني لي الحرية والمساواة وتكافؤ الفرص والتضامن؟

إن الرؤية الإنسانية بأن الجميع لهم قيمة متساوية هي بالطبع فكرتنا الأساسية حول نهج كامل للتعليم والمعرفة، وسبب إيماننا بفكر الحركة الشعبية والتعليم الشعبي. من المهم خلق معنى لعبارة «قيمة متساوية للجميع»، وكيف ندرك حقيقة أن الجميع لهم الحق في المشاركة والمساهمة والتغيير وفقاً لمتطلباتهم.

وستشكل هذه التعاريف أساساً لكثير من نقاط الانطلاق للمقاطع التالية، ولذلك من المهم جداً أن نعطي متسعاً من الوقت لذلك.

الاجتماع

الثالث «تاريخنا» - تنمية وانطلاق

الديمقراطية الاشتراكية

الهدف

- اشرح للمشاركين حول تنمية الديمقراطية الاشتراكية السابقة حتى النجاح الكبير في الثلاثينات من القرن العشرين.
 - اشرح للمشاركين حول الخيارات التي اتخذتها الديمقراطية الاشتراكية عبر قوتها، والتي كان لها تأثير على السياسة العامة.
- سوف تكون هذه النتيجة بمثابة مقدمة للتاريخ المبكر للحركة العمالية. يجب علينا أن نفهم تاريخنا لإيجاد طريقنا في المستقبل. حيث أننا نريد تجنب الاضطرار إلى إعادة اختراع عجلة مراراً وتكراراً، ولكن قبل كل شيء أن فهم وجوب تحليلنا بالشجاعة عند التأمل في رؤى المجتمع، وما أهمية ذلك في تحديد الأهداف المستقبلية.

في التمهيد الخاص بالمادة الدراسية «تاريخنا»، يمكننا قراءة: «هناك عدة أسباب تدفعنا لقراءة تاريخ الحركة العمالية. حيث أنك تتعلم شيئاً عن قيم الحركة والحزب وكيف أنهما تغيرا وتم إعادة تفسيرهما مع مرور الزمن. كما أن القصة تدور أيضاً حول الديمقراطية الاشتراكية وهوية وتميز الحركة العمالية مقارنة بسائر الأحزاب والحركات.

تركز هذه المواد الدراسية على تاريخ الحزب الاشتراكي الديمقراطي. إلا أنه تجدر الإشارة إلى أن الحزب الاشتراكي الديمقراطي ظهر كحركة اجتماعية ومن خلال الطبقة العاملة. تضامنت النقابة التجارية والعمل السياسي مع بعضهما البعض وتحديثاً أحياناً عن «الشبكة الحمراء»،

وهي شبكات منظمات مختلفة بدأت نشاطها من المهدي إلى اللحد، في الإنتاج وفي المدن الصناعية.

إن القصة، كما يمكننا فهمها، ليست الحنين إلى الماضي وإنما التفكير بالعوامل التي شكلت تنمية المجتمع وكيف أثر الماضي على الحاضر والدروس التي يمكن أن تقدمها للمستقبل. عند التحرك نحو الأمام، يجب دائماً مزج القديم مع الجديد، الاستمرارية والتجديد.»

المواد

- المادة الدراسية «تاريخنا»، الجزأين الأول والثاني.
- نص عن الموقع الإلكتروني الخاص بالحزب الاشتراكي الديمقراطي حول تاريخ الحزب، قم بزيارة الرابط: socialdemokraterna.se/Vart-parti/Var-history
- ربما فيلم بو ويديري «أودالن 31» (Ådalen 31) أو فيلم إنغفار سكوغبري «مدينة أحلامي» (Mina drömmars stad).

مناقشة

- تابع المسائل الواردة في المواد الدراسية.

حتى الاجتماع المقبل

يرجى قراءة المقطع 1 من المادة الدراسية «منظمتنا».

الاجتماع الرابع

حركتنا - منظمة شعبية

الهدف

- قم بفهم كيفية عمل حركتنا الشعبية وفوائدها.

المواد

- المواد الأساسية للحزب «منظمتنا»، القسم «أهلاً بكم في حزب الحركة الشعبية»

أسئلة للمناقشة

- ما الذي دفعك لكي تصبح عضواً في الحزب الاشتراكي الديمقراطي؟
- ما هي توقعاتك بخصوص عضويتك؟
- كيف يمكننا أن نشرك أكبر عدد ممكن من الناس في تشكيل سياسة الحزب الاشتراكي الديمقراطي؟
- كيف يمكن للحزب الديمقراطي الاشتراكي أن يكون قوة للتغيير في حياة الناس اليومية؟

النشاط

استناداً إلى المناقشات حول القضايا المشار إليها أعلاه والاجتماعات السابقة قم بتوكيل المشاركين بمهمة المناقشات السياسية وتخطيط وإعداد اجتماع الأعضاء، إذا كان ذلك ممكناً، لكي يتم تنفيذها.

ما الذي يدفع الناس إلى حضور الاجتماعات؟ كيف يمكننا إشراك المزيد من الناس في عملنا؟ فكر بتصميم الإعلانات والنشرات والملصقات. كيف يمكنك أن تجعل البرنامج المحلي والسماة الثقافية تجذب الآخرين؟ التكنولوجيا الجديدة؟

تعميق

بالنسبة لأولئك الذين يرغبون في تعلم المزيد حول ترتيب المحاضرات ينصح بقراءة الكتيب «اتباع المعلم بالأم» (På promenad med mästern Palm) بقلم إريك ويكلوند، وهو كتيب أصدرته مؤسسة ABF حول ترتيب المحاضرات على خطى الحركة العمالية.

إن الحزب الاشتراكي الديمقراطي هو حزب حركة شعبية، وفكر الحركة الشعبية هو حجر الأساس في الديمقراطية السويدية. حيث ينظم الناس أنفسهم في جمعيات من أجل العمل معاً من أجل التغيير، في الأبعاد الكبيرة والصغيرة. تشكل الحركات الشعبية جزءاً من الحياة اليومية للناس، وتعمل على أساس قرارات الأعضاء. حيث يجعلنا النشاط في الحركات الشعبية مشاركين في الديمقراطية، بدلاً من كوننا متفرجين سلبيين.

وعلاوة على ذلك فإن البراعة السياسية تؤدي إلى نتائج أفضل عندما يكون هناك الكثير منا ممن يقدمون اقتراحات جديدة. في بعض الأحيان يمكن أن نرى أنها قد لا تؤدي ثمارها، ولكن قد يكون لربط السياسة مع الأفكار والمقترحات نتيجة مثمرة. هكذا يمكن اختبار المقترحات وتقويتها بحيث تكون مستدامة.

ولكي تكون حركة شعبية لابد من إدخال العديد من الأعضاء. ويتطلب ذلك أيضاً أن العضوية لابد أن توفر الفرص للمشاركة على أساس كل الأعضاء والرغبة في المشاركة.

ويتعلق ذلك إلى حد كبير بخلق شعور بأنه يمكننا تغيير المجتمع إذا أردنا ذلك. ولا يتعين علينا الانتظار حتى يتم قبول الاقتراح في اجتماع الحزب في غضون بضع سنوات. يمكننا أن نبدأ في المناطق السكنية الآن، وفعل شيء لحل مشكلة فقر الأطفال من خلال أعمالنا، أو بدء حلقة دراسية تعالج الطهي للعازبين وهلم جرا. من الأقوال إلى الأفعال!

الاجتماع الخامس

تكنولوجيا الاجتماع الأساسية

الهدف

- التعرف على وممارسة تقنيات الاجتماع. يجب فهم أجزاء الجلسة الرسمية الهامة مثل جدول الأعمال وأنواع استطلاعات الرأي المختلفة والأغلبيات ومحاضر الاجتماع والاجتماع السنوي واجتماع الأعضاء والمزيد.

في المنظمة الديمقراطية هناك نماذج مطلوبة من أجل إتاحة الفرصة لسماع الآخرين والتعامل مع مقترحاتهم بشكل عادل. أولئك الذين يرغبون في الاستفادة أنشطة اجتماع الديمقراطية الاشتراكية والتأثير في السياسة العامة بحاجة إلى معرفة التكنولوجيا الأساسية في الاجتماعات.

المواد

- هناك مقتطفات حول أساسيات تكنولوجيا الاجتماع في بوابة الدراسة، يمكنك إيجادها هنا.
- يمكن شراء الكتاب بأكمله من ABF.
- ماذا يحدث في الاجتماع؟ مادة من لو [منظمة النقابة التجارية]، انقر هنا لتحميل ملف PDF.

أسئلة للمناقشة

- كيف يمكننا دعوة الناس إلى غرف الاجتماعات؟
- عندما يأتون إلى الاجتماع، ما هي الطرق المتاحة لدينا لزيادة المشاركة في اجتماعاتنا؟
- كيف كانت تجربة اجتماع الأعضاء الأول بالنسبة لك؟

نصائح

ابدأ باستعراض المفاهيم المهمة حول الاجتماعات وتكنولوجيا الاجتماع. يمكنك القيام بتأدية دور اجتماع الأعضاء حيث يمكن للمشاركين التدرب على مواقف مختلفة، مثل طلب نقل شيء ما، وطلب إعادة التصويت أو التصويت. اعرض أنواع مختلفة من المحاضر، وما إلى ذلك.

وثمة خيار آخر وهو خلق مختلف الحالات التي قد تبرز أثناء الاجتماع وتأدية ذلك الدور. يقوم كل شخص بتأدية دور رئيس مجلس الإدارة وكذلك تأدية الأدوار الأخرى. يجب أن تشعر بارتياح أثناء الاجتماع.

وهناك طريقة أخرى يمكنك تجربتها وهي طرح السؤال التالي: ما الذي يجب علينا ألا نفعله على الإطلاق بصفتنا رئيس الاجتماع إذا أردنا أن يتسم الاجتماع بالديمقراطية وأن يشعر الجميع بالمشاركة؟ فعادة ما تطلق الممارسة العنان لإبداع المشاركين. ثم ناقش استنتاجات الفريق معاً، وفكر في كيفية تجنب الوقوع في هذه الأمور.

الاجتماع السادس

حزب المستقبل

الهدف

- ناقش وتوصل إلى رؤى حول كيف يكون الحزب الديمقراطي الاشتراكي وكيف ينظر الناس إليه وناقش كيف يمكن وضع السياسات وإدارة الحزب.

المواد

- مادة ورشة عمل الحزب الديمقراطي الاشتراكي - برنامج «حزب المستقبل». يمكن إيجاد المادة هنا، -socialdemokraterna.abf.se/Utbildning/Organisationsutveckling/Framtidspartiet/

أسئلة للمناقشة

- تابع من أسئلة المناقشة في مادة ورشة العمل.

نصائح

- البناء على هيكل مشروع مادة ورشة العمل.

إن برنامج رؤية حزب المستقبل في السياسة السويدية هو محور اهتمام مشترك يوضح كيف ينبغي أن يكون حزبنا وكيف يمكن النظر إليه. يستند هذا البرنامج إلى تحليل دقيق لكيفية ظهور الأعضاء والناخبين في الحزب، ويقدم أفكاراً حول كيفية تطوير الحزب، والطريقة التي ننشط بها في الحزب.

التقييم

الخطوة الأولى في تدريب الأعضاء قد اكتملت، ويمكنك الآن إجراء تقييم.

تقدير قيمة تجارب المشاركين، وضمان الجودة أثناء تطوير دوراتنا.

إن قائد الحلقة الدراسية مسؤول عن ضمان مشاركة جميع المشاركين في تقييم التدريب.

ينطوي تدريب الأعضاء على غرض معلن وهدف مرتبط بما يجب على كل مشارك تحقيقه عند انتهاء التدريب. ولذلك من المهم

الخطوة 2

الاجتماع الأول مقدمة وتشكيل الرأي

الهدف

- يجب أن يشعر المشاركون بالترحيب بهم في المجموعة وبالأمان حيال المستقبل.
- اطرح مقدمة للتواصل وتشكيل الرأي.
- قم بجولة في المجموعة وناقش ما تم بشكل جيد في الحلقة الأخيرة، وما لم يكن جيداً ولماذا، وكيف يمكننا العمل معاً بشكل أفضل وأكثر متعة في المستقبل.
- اذكر مشاركة الجميع ومسؤوليتهم في النتائج وجو المجموعة.
- قم بتحديد الهيكل والأمور العملية.

إذا نفذ التدريب على شكل حلقة دراسية.

إذا تم التدريب على شكل دورة فإن كل شيء محدد ومنظم مسبقاً. أما إذا تم على شكل حلقة دراسية فإنه يجب على المشاركين القيام معاً بتحديد كيفية تنفيذ التدريب.

إذا كانت هذه حلقتك الدراسية الأولى، يجب عليك أن تبذل بعض الجهد من أجل الشروع في العمل بطريقة جيدة. اتبع الدليل خلال الاجتماع الأول بشأن تدريب المرحلة الأولى.

وإذا استمرت نفس المجموعة من تدريب المرحلة الأولى يمكنك تخطي تلك الأجزاء التي تعد عروض متعمقة وما شابه ذلك. راجع المحتويات وانظر أيها مفيد.

التواصل

من المهم في العمل السياسي أن نكون قادرين على نقل ما نحب ونفكر فيه قولاً وكتابةً. يجب أن تتضمن المرحلة الثانية من تعليم أعضاء الحزب الاشتراكي الديمقراطي منظور تشكيل الرأي والتواصل. في الاجتماع الأول، يمكنك بدء محادثة تشمل جميع مراحل التدريب.

سواء أكنت تكتب رسالة إلى المحرر أو اقتراح أو خطاب، يمكنك المتابعة من نفس البنية: ما هي المكونات اللازمة للإقناع؟ ما الذي أحتاج إلى التفكير به للحصول على كل شيء وبالتالي النجاح في ما فكرت به؟

تذكر

في جميع أنواع المراسلات المتلقي هو من يقرر. وأخيراً لا يتبقى سوى الرسالة المتصورة بعد تصفيتها من خلال الأطر المرجعية للمتلقي ومعرفته السابقة وتجاربه.

استخدم الاجتماع الأول لمناقشة ما يلي:

- ماذا يعالج تدريب المرحلة الثانية؟
- ما هي توقعاتك من الحلقة الدراسية؟
- ما هي أهدافك؟

المواد

الشفقة هي مشاعر قوية يسعى إليها المتحدث لإيقاظ شعور جمهوره، فضلاً عن المشاعر التي يوقظها الجمهور. عادة ما تتناغم هذه العاطفة مع المشاعر التي يبينها المتكلم نفسه. تابع مناقشة ما يجب أخذه في عين الاعتبار عندما تقوم بكتابة أو قول شيء.

ناقش عملية الخطاب: مجموعة من المواد والهيكله والصيغة وحفظ النص أو النقاط والأداء.

تنقل بين أجزاء الخطاب.

1. مقدمة (جذب الانتباه وإثارة الفضول)
2. خلفية/ قصة (إعطاء خلفية، موجزة ومركزة، حقائق)
3. اقتراح/ أطروحة (جوهر الخطاب) ما تحاول قوله، بوضوح وإيجاز. على سبيل المثال: ولذلك... نحن مضطرون ل... وأعتقد... ونحن بحاجة إلى...)
4. الرأي والرأي المعاكس (الجدال من خلال الأدلة. على سبيل المثال: أولاً وقبل كل شيء... وثانياً... أخيراً وليس آخراً... اشرح أن الرأي المعاكس لا يصمد كثيراً، على سبيل المثال: ثم تظن أن... يمكن أن تكون تعليقاتك... وأقول رداً على ذلك...)
5. الاستنتاج (كرر ولخص، على سبيل المثال: هناك طريقتان للحديث عن ذلك... إننا نريد أن...)

إن الأمر يتعلق بأجزاء مختلفة من الهيكل البلاغي الذي يمكنك استخدامه غالباً، لكتابة مقال أو اقتراح أو خطاب. ويمكنك بصفته مستشار تقديم نصائح وخبرتك، وربما تظهر شيئاً كنت قد كتبه بنفسك وتدع المجموعة تناقش الأفكار الكامنة خلف النص.

حتى اللقاء القادم

يرجى مراجعة المادة الدراسية «فكرنا»، الجزء الثاني.

• تقدم مادة ويكيبيديا الخاصة بالخطابة مقدمة جيدة:

sv.wikipedia.org/wiki/Retorik#Talets_delar_-_Disposition

• هناك الكثير من المواد المفيدة جداً للحديث والكتابة عنها على الموقع الإلكتروني snackasnyggt.se.

• يقدم كتيب ويستاندير ب ر نصائح جيدة حول

بناء الآراء. قم بتحميلها من شبكة الإنترنت من الرابط التالي:

pr-handboken.se

• مادة إضافية: لينا جوزيفسون ومونا ساهلين: تحدث بحيث يتمكن الجميع من سماعك وفهمك (Tala så alla lyssnar och förstår)، ارلاند لاندستروم: المتكلم والكلام والمستمع (Talaren Talet Lyssnaren).

النهج

ناقش سبب أهمية إخراج رسالة في الكلام والكتابة في العمل السياسي.

شاهد خطابات ديمقراطية اشتراكية - فهناك العديد من الخطابات التي ألقاها أولوف بالم على سبيل المثال على موقع يوتيوب، youtube.com إذا كنت تبحث عن اسم المتحدث.

من هو المتحدث الذي يستحوذ على لب الجمهور؟ ما الأمر الذي يقنعهم؟

ناقش الأسس البلاغية من خلال مقالة ويكيبيديا على سبيل المثال. ابدأ من السؤال: ما الذي يجعل المرء متحدثاً جيداً؟

الروح هي مفهوم الخطاب الذي يستخدم لتحديد مصداقية أحد المتحدثين.

إنالشعارات تناشد العقل والحقائق. يشير الاقتناع إلى الحقائق والعقل والواقعية التي تخلق حجج قوية وذات مصداقية.

الاجتماع الثاني

«فكرنا»، تحليل قوة الديمقراطية الاشتراكية

الهدف

- سوف يتاح للمشاركين فهماً أفضل لكيفية تأثير الطبقات والجنس وغيرها من هياكل القوة علينا.

أسئلة للمناقشة

- استخدم أسئلة النقاش المتوفرة في المواد الدراسية.

النشاط

اكتب رسالة إلى رئيس التحرير استناداً إلى ما كنت تحدثت عنه خلال الاجتماع.

هذه النتيجة ستكون بمثابة مقدمة لفكرنا. الفكرة أن المشاركين، من خلال القراءة والمناقشة، سوف يقومون بإجراء تحليل فعال للمجتمع. ما هي هياكل القوة التي نراها؟ ما هي هياكل القوة التي قد لا نراها بالعين المجردة؟

حتى الاجتماع المقبل

اقرأ المواد الدراسية «تاريخنا»، الجزأين الثالث والرابع.

المواد

- المادة الدراسية الأساسية للحزب «فكرنا»، الجزء الثاني.
- برنامج الحزب كالقراءة الواسعة.

الاجتماع الثالث

تاريخنا - من دولة الرفاهية حتى اليوم

الهدف

- أعطِ المشاركين فرصة لفهم التنمية الديمقراطية الاشتراكية منذ الثلاثينات من القرن العشرين فصاعداً.
- أعطِ المشاركين فرصة لفهم الاختيارات التي قامت بها الديمقراطية الاشتراكية عبر تاريخها، والتي كان لها تأثير على سياستها.
- في الخطوات الأولى في تعليم الأعضاء ركزنا على التاريخ المبكر للحزب. في الخطوة الثانية، نبحث في تطوير الحزب من خلال النجاح الكبير الذي تحقّق في الثلاثينات من القرن العشرين فصاعداً.

المواد

- المادة الدراسية الخاصة بالحزب الاشتراكي الديمقراطي «تاريخنا»، الجزأين الثالث والرابع.

أسئلة للمناقشة

- استخدم أسئلة المناقشة المتوفرة في مواد الدراسة.

نصائح

- ركز على الخيارات المهمة التي كان لها تأثير على مسار فكر الحزب. على سبيل المثال يرجى توضيح كيفية نمو وتطور دولة الرفاهية والازدهار العام وناقش التقييمات الكامنة وراء الاختيارات التي تم إجراؤها. ماذا حدث؟ وما هو الرأي والرأي المعاكس؟ وما هي الآثار طويلة الأجل للخيارات؟

حتى الاجتماع المقبل

- يرجى مراجعة المادة الدراسية «فكرنا»، الجزء الثالث.

الاجتماع الرابع

«فكرنا» – استراتيجية ديمقراطية اشتراكية

الهدف

- امنح المشاركين فهماً للفكر في السياسة الراهنة.
 - امنح المشاركين فرصة لمناقشة مستقبل استراتيجية الإصلاح الديمقراطي الاشتراكي.
- دع الفريق يحدد المشاكل الرئيسية في المجتمع الراهن. ثم اسأل عما يمكن القيام به حيال هذه المشاكل انطلاقاً من فكر ديمقراطي اشتراكي. والسبب وراء واحد أو اثنين من الإصلاحات الاجتماعية الملحة.

النشاط

ابدأ بالتفكير بكيفية الحصول على دعم للإصلاحات الاجتماعية التي اطلعت عليها من التدريب أعلاه. ما هي أفضل طريقة لدفع هذه المسألة إلى الأمام؟ ابدأ برسم شكل نص الإصلاح — كاقترح أو رسالة إلى المحرر أو اتصال.

حتى الاجتماع المقبل

يرجى مراجعة المواد الدراسية «منظمتنا»، جزء منظمة الحزب الاشتراكي الديمقراطي.

المواد

- المادة الدراسية الخاصة بالحزب الاشتراكي الديمقراطي «فكرنا»، الجزء الثالث.
- المادة الدراسية الخاصة بالحزب الاشتراكي الديمقراطي «الرفاهية والعمل» كقراءة تكميلية.
- الصحف، socialdemokraterna.se وغيرها من المواد الراهنة.

أسئلة للمناقشة

- استخدم أسئلة المناقشة المتوفرة في المواد الدراسية، «فكرنا».

الاجتماع الخامس

منظمتنا والنظام البرلماني

الهدف

- أعطِ المشاركين فرصة لفهم كيفية تشكل منظمتنا، والسبب وراء ذلك.
- يكتسب المشاركون رؤية حول شكل النظام البرلماني محلياً وإقليمياً ووطنياً ودولياً، فضلاً عن كيفية التأثير على مسارات القرارات المتوفرة.

الاشتراكي الديمقراطي الذي يمكنهم وصف المستويات في النظام السياسي. اعرض صورة البلدية ومجلس المقاطعة والبرلمان ومنظمة الاتحاد الأوروبي.

أو قم بزيارة دراسية إلى قاعة توفيق وقم بمقابلة كبار السياسيين الذين يمكنهم شرح آلية العمل.

النشاط

تابع التفكير استناداً إلى مناقشات الاجتماع الماضي حول الإصلاحات الاجتماعية الملحة. ما هو المطلوب لبدء النقاش حول مسألة القوة - رسالة إلى المحرر، اقتراح إلى مجلس المدينة، مشروع قانون برلماني، اقتراح إلى مجلس الحزب؟ ما هي المتطلبات العملية التي يجب دفعها قدماً؟

حتى الاجتماع المقبل

دع الجميع يفكر بما يريدون كتابته في الاجتماع القادم.

يعتبر العمل البرلماني، إلى جانب عمل الحركة الشعبية، أساساً للتغيير السياسي الديمقراطي الاشتراكي. من المهم رؤية شكل النظام البرلماني، وكيف يمكن أن يؤثر على الناس.

المواد

- المادة الدراسية «منظمتنا»، جزء منظمة الحزب الاشتراكي الديمقراطي.

نصائح

دع المشاركين يقرؤون النص في منازلهم. قم بدعوة كبار السياسيين الحزب

الاجتماع السادس

الكتابة السياسية

الهدف

في هذا الاجتماع تعمقت هذه المهارات وقام المشاركون بممارسة الكتابة السياسية.

- أعطِ المشاركين فهماً أكبر حول آلية المناصرة.
- أعطِ المشاركين فرصة التدريب على الكتابة السياسية.

المواد

- يحتوي كتاب الجمعية (Föreningsboken ABF) على مقدمة جيدة لكيفية كتابة الاقتراحات.
- هناك عدة دروس حول كيفية كتابة الاقتراحات والرسائل إلى المحرر وغيرها على شبكة الإنترنت.

يمكن تلخيص أسلوب عمل الديمقراطية الاشتراكية من أجل مجتمع أفضل بالكلمات التالية: الجمع والتوعية والتأثير.

علينا جمع الكثير من الأفراد لتشكيل قوة سياسية لا يستهان بها.

نصائح

- ناقش ما ينبغي إدراجه في الاقتراح أو الرسالة إلى المحرر أو النشرة الإعلانية.
- دع الجميع يعثرون على مهامهم - عن ماذا أريد أن أكتب؟ انطلق من المناقشات التي دارت أثناء التدريب.
- توقف وناقش ما هو صعب، إذا كان أي شخص لديه أسئلة أو بحاجة إلى مساعدة.
- اقرؤوا نصوص بعضكم البعض واستخلصوا نقداً بناءً، مع التركيز على الأشياء الجيدة في النص. ساعدوا بعضكم البعض!

نحن بحاجة إلى التعليم والمعارف والأفكار والبحث في السياق والتمكين من استخدام ما اكتسبناه من خلال الممارسة، لنكون قادرين على إحداث فرق.

نحن بحاجة إلى فهم ما يؤثر على كل الناس والجماعات والمجتمع - بأكمله، ويجب أن نفعل ذلك من الناحية العملية.

يهدف تعليم الأعضاء الأساسي إلى بناء حركة شعبية قوية. تمت مناقشة عدد من القضايا السياسية أثناء التدريب ونأمل بأن يكون هناك بعض النصوص أيضاً.

الخاتمة

- ناقش في النهاية طريقة الاستمرار.
- كيف يمكنك جمع المزيد؟ كيف يمكنك الاستمرار في تثقيفنا؟
- كيف تؤثر بدرجة أكبر؟

التقييم

تم إكمال الخطوة الثانية في تدريب الأعضاء وسوف يتم إجراء تقييم. تجارب المشاركين، وضمان الجودة أثناء تطوير دوراتنا.

ينطوي تدريب الأعضاء على غرض معلن وهدف مرتبط بما يجب على كل مشارك تحقيقه عند انتهاء التدريب. ولذلك من المهم تقدير قيمة إن قائد الحلقة الدراسية مسؤول عن ضمان مشاركة جميع المشاركين في تقييم التدريب.

ترتيب الحلقة والدورة

الترتيب لحلقة دراسية أو حلقة دراسية عن بعد

ما هي الحلقة الدراسية؟

يجتمع أفراد الحلقة الدراسية بانتظام لدراسة أو مناقشة أو ممارسة شيء ما معاً. تميل الفكرة المثالية من وجهة نظر تعليمية إلى أن يكون هناك ما بين 7 و 12 مشاركاً من ضمنهم قائد الحلقة، ولكن قد يكون هناك ما بين 3 و 20 مشاركاً في الحلقة.

يشارك الناس في الحلقة الدراسية طوعاً. لا يوجد هناك منهج كامل، ويمكن لجميع المشاركين أن يؤثروا على المحتوى والعرض التقديمي. ينطلق المرء في الحلقة من احتياجات المشاركين وخبرتهم.

إن الحلقة الدراسية هي دراسة ومناقشات ديمقراطية تستند إلى المشاركة الفعالة من قبل الجميع.

من المهم احترام بعضهم البعض. يجب ألا نسمح لشخص واحد أن يسيطر على المناقشات. ينبغي أن نستمع إلى رأي الجميع وأن نحصل كل منا على مساحة للتعبير. وينبغي أن نؤخذ القرارات بروح منفتحة وديمقراطية.

يعمل قائد الحلقة الدراسية كدليل وملهم ويدفع عمل المجموعة إلى الأمام. ولكن من خلال التفاعل بين قائد الحلقة والمشاركين والمواد الدراسية التي تظهر فيها المعارف الجديدة.

موجز: إن الحلقة الدراسية الجيدة...

- تعطي جميع المشاركين نفس المساحة.
- تستند إلى خبرة الجميع.
- تجمع بين السعي إلى المعرفة والحوار وحل المشكلات.
- تقوم بتعديل مستوى طموح المشاركين.
- تسمح بطرح وجهات نظر مختلفة في المناقشة.

قدم تقريراً بالحلقة الدراسية إلى ABF

لا توجد هناك متطلبات رسمية للحلقة الدراسية لكي تكون مسؤولة عنها ولكي تكون قادرة على الحصول على الدعم المالي من ABF للتكاليف المادية أو غير ذلك.

ينبغي أن تتألف الحلقة الدراسية كحد أدنى من 3 مشاركين بمن فيهم قائد الحلقة ويجب أن تلتقي ثلاث مرات لمدة لا تقل عن 3 ساعات دراسية (45 دقيقة لكل ساعة دراسية) في كل لقاء. تواصل مع ABF في منطقتك عندما يحين الوقت لبدء حلقة دراسية، أو إذا كان لديك أسئلة أو استفسارات، عندها ستحصل على المساعدة التي تحتاج.

دور قائد الحلقة

يتولى قائد الحلقة مسؤولية تنسيق عمل الحلقة وتحضير اللقاءات والحصول على المواد الدراسية والبقاء على تواصل مع ABF. في بعض

الحلقات يتم تعيين قائد الحلقة مسبقاً وأحياناً يتم تعيين مجموعة من المشاركين لقيادة الحلقة الدراسية.

لابد أن يكون قائد الحلقة في المجموعة، وليس شخصاً يمكنه الجلوس لطرح أي موضوع من مواضيع المعرفة. قد يكون هو أو هي مصدراً للإلهام ومشاركة معارفهم، ولكن ينبغي ألا ينشغل بدور المحاضر.

إن قيادة الحلقة تتعلق إلى حد كبير بخلق جو جيد في المجموعة، من حيث بدء المحادثة والمناقشة وجعل جميع يشارك والقيام باختيارات واضحة والتعامل مع أي مشكلة وتسوية الخلافات في المجموعة والانطلاق بالحلقة نحو هدف مشترك.

الكلمة الأساسية هي الحوار، وكثيراً ما تتعلق قيادة الحلقة بطرح الأسئلة أكثر من تقديم إجابات.

تنمية المجموعة

إن الحزب هل شكل جماعي، حيث تجعلنا بعض الأفكار نجتمع معاً. وهذا ما يميز طريقنا نحو عملية التثقيف. أنت لست معلماً، ولكنك قائد المجموعة. وهذا يعني أنه يمكنك التحكم إلى حد كبير، على الأقل في البداية. فأنت والمواد الدراسية مصادر المعرفة.

يجب على مجموعة الدراسة أن تكون قادرة على التحكم بالمحتوى، فضلاً عن تنظيم الدراسة، ضمن إطار محتوى تدريب الأعضاء. قد تكون الحلقة الدراسية مثل نموذج صغير لنهج الحزب لكي تتمكن المعرفة من النمو فيك وفي المجموعة بأكملها. هل فهمت أن المعرفة نفسها وما نتفق على كونه معرفة في المجموعة؟

ولتحقيق هذا الهدف يتطلب الأمر كلاً من النقاشات الساخنة والمحادثات الجيدة.

من خلال قيادتك، يمكنك تحريك المناقشات وتلخيص النقاشات الساخنة. اطلب أن تكون نقاشات منتظمة وموضوعية. هل تتوافق النقاشات والآراء مع وجهة نظرنا الاجتماعية؟ ابحثوا في مصادر المعرفة معاً. إنها طريقة لطيفة للغاية للتعلم وتطوير الحزب معاً.

التخطيط المشترك

هناك اقتراحات لعرض مختلف التقنيات وأفضل الممارسات الأخرى في هذا الكتيب «مجموعة الأدوات» (Verktöylåda)، الذي يعد أحد الكتيبات كجزء من تدريب قائد الحلقة في ABF.

كما يشمل ذلك كتيب التعلم في حلقة دراسية، حيث يمكنك الحصول على نصائح حول كيفية ضبط عمل الحلقة ومختلف المقترحات بشأن التقييمات.

حيث يمكن طلبها من ABF أو تحميلها عبر الرابط:

• التعلم في الحلقة: <http://webbutik.abf.se/ftp/files/Kapitel%204.pdf>

• صندوق الأدوات: <http://webbutik.abf.se/ftp/files/Chapter%208.pdf>

قد يتوقع المشاركون برنامجاً دراسياً كاملاً ولا يريدون قضاء بعض الوقت للاتفاق على ذلك معاً. إنهم يتنازلون عن حقهم في التأثير وفهم عواقب ذلك. وقد يكون ذلك أيضاً نتيجة لديمقراطية حيوية ونشطة. رغم أن الأمر الأكثر شيوعاً هو أنها نتيجة كون الجميع سلبين و «لا أحد يهتم».

ينصح بدعوة الناس المثيرين للاهتمام الذين لديهم ما يخبرنكم به أو مشاهدة فيلم معاً. وقد يتمكن أحدهم من قراءة قصيدة تتعلق بالمهام التي تعملون عليها.

كما ينصح بقراءة النصوص والبحث عن قصائد أو مقالات أو البحث في المواقع الإلكترونية أو مشاهدة مقاطع الفيديو بين لقاءات الحلقة. وبهذه الطريقة يتم إنشاء مساحة أكبر للمناقشة والإبداع في لقاءات الحلقة. ويجب عليك طبعاً مناقشة ذلك مع المشاركين لكي يوافق الجميع على العمل بتلك الطريقة. قد يكون لديك أسرة أو عمل بحيث يصعب عليك تكريس مزيد من الوقت.

أخيراً!

من المهم بالنسبة لنا أن تتمكن من الابتكار وتحسين موادنا الدراسية باستمرار. ولذلك فإنه من دواعي سرورنا أن تقوم بإجراء تقييم في الحلقة. تواصل مع ABF واطلب منهم مساعدتك في وضع تقييم.

لا تنسى أن قادة الحلقة الجيدون يخاطرون: قم بتحويل جملك البيانية إلى أسئلة!

حظاً سعيداً كقادة حلقات!

إعداد الدورة التدريبية

هذا الاقتراح هو أداة مساعدة لمن يختار إجراء التدريب على شكل دورة.

الخطوة الأولى

كيفية الحصول على أفضل بداية ممكنة
ساعة واحدة

الخطوة الثانية

بداية الدورة التدريبية - بناء الرأي
3 ساعات

السياسة الراهنة
ساعتان

فكرنا - تحليل القوة الديمقراطية الاشتراكية
ساعتان

فكرنا - القيم الأساسية للديمقراطية الاشتراكية
3 ساعات

تاريخنا - من دولة الرفاهية إلى يومنا هذا
ساعتان

تاريخنا - تنمية وانطلاق الديمقراطية الاشتراكية
ساعتان

فكرنا - استراتيجية ديمقراطية اشتراكية
3 ساعات

منظمتنا - الحركة الشعبية
ساعتان

منظمتنا والنظام البرلماني
ساعتان

تقنية الاجتماع الأساسية
ساعتان

الكتابة السياسية
ساعتان

الحزب الاشتراكي الديمقراطي - حزب المستقبل
ساعتان

ستجد كافة موادنا الدراسية على الموقع الإلكتروني:
socialdemokraterna.abf.se

